

四川

2018

四川省长宁县职业技术学校
质量年度报告

四川省长宁县职业技术学校 联合
四川兴合田职业教育研究院 编制

校训：人文立命技能立身

校风：铸德爱校强技立业

教风：身正敬业善教厚生

学风：自信好学竞技务实



▲ 学校综合大楼



▲ 学校实训室



▲ 学校体育馆



▲ 学校文化活动



▲ 学校文化活动



质量年度报告

(2018)

未经四川省长宁县职业技术学校许可
任何第三方不得引用

四川省长宁县职业技术学校
2018年12月

四川省长宁县职业技术学校

项目负责人：潘明剑

数据采集：邹年华 张小波 梁 平 廖孝霞 黄 艳 张亚雄

审 稿：潘明剑 张小波

四川兴合田职业教育研究院

产品总设计：孙 英

项目负责人：闫 胜 胡 刚

撰写团队：闫 胜 郑 婷

美 编：曾 健

审 稿：孙 英 熊 红

四川兴合田职业教育研究院版权所有

本报告数据库所有者：四川省长宁县职业技术学校

本报告数据使用权授予者：四川兴合田职业教育研究院

版权声明

四川兴合田职业教育研究院拥有本报告的研究方法及报告格式版权，未经四川兴合田职业教育研究院的书面同意，不得以任何形式和手段复制。

联系方式

 028-8333 1560

 181 0808 3063

特别声明

- ◆四川兴合田职业教育研究院对本报告数据指标的科学研究方法负责，对报告中涉及的社会调研类数据（标注兴合田采集字样）的真实性负责。
- ◆其他数据源自四川省长宁县职业技术学校，四川省长宁县职业技术学校对其真实性负责。

前 言

四川省长宁县职业技术学校遵循“以人为本、协同发展”的办学思想，以“人文立命、技能立身”为校训，以“秉工匠精神、铸职教名校”为办学目标，加强内涵建设，寻求特色发展，建设和谐校园。近年来，学校以职业教育发展为契机，立足实际，扎实工作，不断推进学生管理工作的科学化、规范化，取得了显著办学成绩。2017-2018 学年学校根据教育部职成司《关于编制和发布 2018 年度中等职业教育质量报告的通知》（教职成司函〔2018〕151 号）以及四川省教育厅转发《关于编制和发布 2018 年度中等职业教育质量报告的通知》等文件精神开展中等职业学校质量年度报告工作，现就学校基本情况、学生发展、质量保障、校企合作、社会贡献、特色创新、问题及措施等方面内容撰写和发布《四川省长宁县职业技术学校质量年度报告（2018）》，以期全面提高学校人才培养质量，欢迎社会各界人士对学校的发展提出宝贵意见。

目 录

一、学校情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	2
(三) 教师队伍.....	4
(四) 设施设备.....	6
二、学生发展.....	9
(一) 学生素质.....	9
(二) 在校体验.....	10
(三) 资助情况.....	12
(四) 就业质量.....	13
(五) 职业发展.....	15
三、质量保障措施	16
(一) 专业动态调整.....	16
(二) 教育教学改革.....	16
(三) 教师培养培训.....	17
(四) 规范管理情况.....	19
(五) 德育工作情况.....	20
(六) 党建情况.....	23
四、校企合作.....	24
(一) 校企合作开展情况和效果.....	24
(二) 学生实习情况.....	26
(三) 集团化办学情况.....	27
五、社会贡献.....	28
(一) 技术技能人才培养.....	28
(二) 社会服务.....	29
(三) 对口帮扶.....	30
(四) “9+3” 工作	30
六、举办人职责	31

（一）经费投入与支出.....	31
（二）政策措施.....	32
七、特色创新.....	32
亮点一：创新教师企业顶岗模式，提升职教师资能力	32
亮点二：汽车运用与维修专业省级现代学徒制试点项目	33
八、存在问题和改进措施.....	34
（一）存在问题.....	34
（二）改进措施.....	35
附 件.....	36
附 1：学校在四川五大经济区中的位置	36
附 2：学校战略发展地图.....	37
附 3：学校获得的荣誉	38
附 4：调研数据样本统计.....	39
附 5：政策依据.....	40

一、学校情况

（一）学校概况

1.学校简介 四川省长宁县职业技术学校（以下简称长宁职校）位于蜀南竹海生态旅游县，始建于 1979 年，原名为长宁县城郊初级中学。1997 年 4 月学校被评为省级重点中等职业学校，2008 年 10 月 15 日顺利通过“国重”评估验收，成为宜宾市第 4 所“国家级重点中等职业学校”。2017 年 3 月，更名为四川省长宁县职业技术学校。学校坚持“以人为本、协同展”的办学思想，以“人文立命、技能立身”为校训，以“秉工匠精神、铸职教名校”为办学目标，加强内涵建设，寻求特色发展，逐步形成了融合中等职业教育、成人学历教育、远程开放教育及各类职业技能培训与鉴定为一体的多层次、多形式、多元化的办学格局。

2.办学资源 学校校园占地面积¹140.54 亩，生均占地面积²29.15 平方米，略低于现行中等职业学校设置标准（以下简称标准）。校舍建筑面积³50,000 平方米，生均校舍建筑面积⁴15.56 平方米，低于标准。2017-2018 学年固定资产总值⁵增加 1,344 万元，现有固定资产总值

¹**学校占地面积：**是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。（平方米）

²**生均占地面积：**学校占地总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。《中等职业学校设置标准》规定生均用地面积指标不少于 33 平方米。

³**校舍建筑面积（平方米）：**是指学校用于办学并可长期（一年以上）占有或使用校舍的建筑面积，包括政府、集体、个人专为办学提供的校舍和学校为办学租借的校舍，不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、临时搭建棚舍。

⁴**生均校舍建筑面积（平方米/生）：**中等职业学校校舍建筑总面积/中等职业学校在校生总数。《中等职业学校设置标准》规定生均校舍建筑面积不少于 20 平方米。

⁵**固定资产总值：**指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。

6,686 万元，较上一学年增加 25.16%。学校中等职业教育全日制学生三年巩固率⁶为 88%。学校办学资源总量及生均值见表 1-1。

表 1-1 学校办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数量		生均值	
			2016-2017 学年	2017-2018 学年	2016-2017 学年	2017-2018 学年
1	校园占地面积	m ²	93,691.98	93,691.98	30.68	29.15
2	校舍建筑面积	m ²	50,000	50,000	16.37	15.56
3	教学及辅助用房 ⁷ 面积	m ²	12,459	12,459	--	--
4	学生宿舍面积 ⁸	m ²	11,001	11,001	--	--
5	校内实训用房 面积	m ²	26,180	26,180	--	--
6	心理咨询室建筑面积	m ²	100	100	--	--
7	固定资产总值	万元	5,342	6,686	--	--

（二）学生情况

1. 学生规模 2017-2018 学年学校有全日制在校生 2,810 人，非全日制在校生 1,212 人，折合在校生 3,214 人，较上一学年增加 160 人，增幅 5.24%。毕业生 882 人，较上一学年增加 221 人。2018 年招生 1,460 人，较上一学年增加 200 人，增幅 15.87%。在校生、招生和毕业生规模变化情况见图 1-1。

⁶学生三年巩固率：三年巩固率是指学校毕业班学生数占该年级入学时学生数的百分比。

⁷教学及辅助用房：包括教室、图书馆、实验、实训、实习场所、体育馆、会堂等。

⁸生均宿舍面积：中等职业学校学生宿舍（公寓）总面积/中等职业学校住宿生总数。

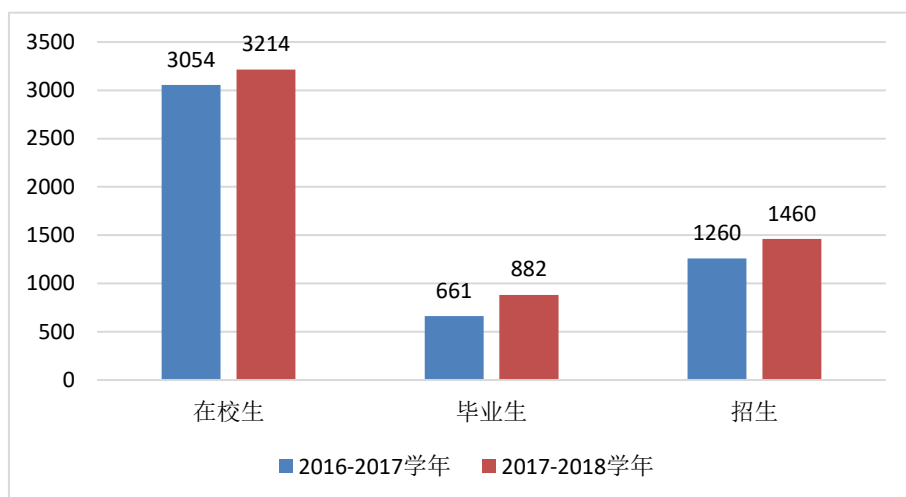


图 1-1 学生规模统计

2.学生结构 学校中等职业教育共开设 12 个专业，其中有全日制学生的专业 11 个。2017-2018 学年学校分专业全日制在校生统计见表 1-2。

表 1-2 2017-2018 学年分专业在校生统计表（全日制）

产业分类	专业大类	序号	专业名称	在校生数
第一产业	农林牧渔类	1	农业机械使用与维护	178
		2	农村电气技术	354
		3	农村经济综合管理	246
第二产业	土木水利类	4	建筑工程施工	158
	加工制造类	5	数控技术应用	62
第三产业	交通运输类	6	汽车运用与维修	484
	信息技术类	7	计算机应用	817
	财经商贸类	8	电子商务	21
	教育类	9	学前教育	332
	公共管理与服务类	10	物业管理	26
	旅游服务类	11	旅游服务与管理	132
合计				2,810

全日制在校生规模排名前三的分别是信息技术类、农林牧渔类和交通运输类，全日制在校生规模占比达 73.99%。各专业大类学生占比统计见图 1-2。

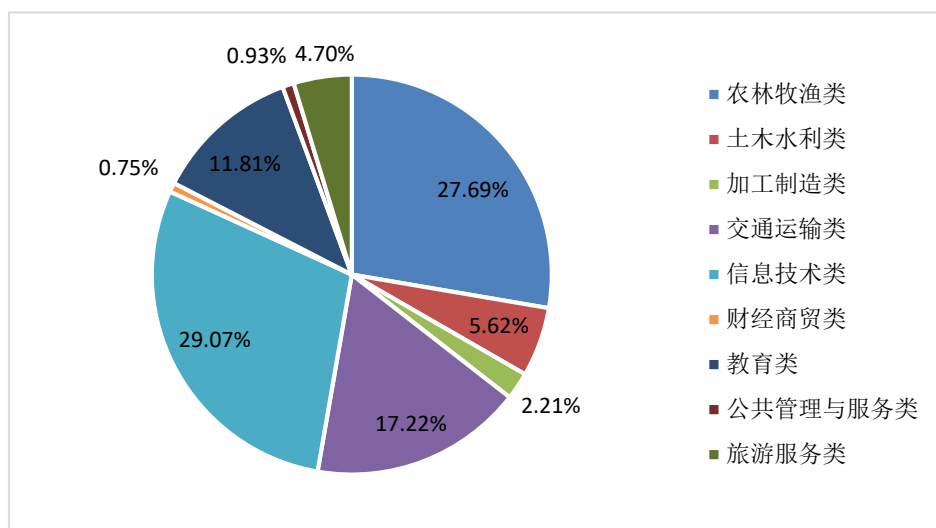


图 1-2 各专业大类学生占比统计

（三）教师队伍

学校有教职员工 232 名，其中专任教师⁹197 人，生师比¹⁰为 16.31:1，满足标准要求。

1.师资队伍总体结构 专业课教师占学校专任教师数¹¹的 53.30%，高于标准；专业课教师中“双师型”教师¹²占比¹³达 63.81%，高于标准；兼职教师占专任教师的 5.08%，未达到标准要求。师资队伍总体结构，见表 1-3。

⁹专任教师：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

¹⁰生师比：是指某学年内每位专任教师平均所教的学生数。生师比=在校生总数/专任教师总数，《中等职业学校设置标准》中规定为 20:1。

¹¹专业课教师占学校专任教师数：《中等职业学校设置标准》规定专业教师数占本校专任教师数不低于 50%。

¹²双师型教师：指具备教师资格和行业能力资格，从事职业教育工作的教师。

¹³“双师型”教师比例：指学校“双师型”（具备教师资格和行业能力资格）专任教师数占专任教师总数的百分比；《中等职业学校设置标准》规定“双师型”教师比例不低于 30%。

表 1-3 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数	生师比	兼职教师人数	兼职教师占比 ¹⁴ (%)	专任教师中专业课教师		专业课教师中双师教师	
					人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
2016-2017	184	16.60:1	8	4.35	98	53.26	63	64.29
2017-2018	197	16.31:1	10	5.08	105	53.30	67	63.81

2.专任教师学历结构 2017-2018 学年，专任教师中具有研究生学历或学位的教师 6 人（较上一学年无变化），占专任教师总数的 3.05%；具有本科学历的教师 178（较上一学年增加 13 人），占专任教师总数的 90.36%；本科以下学历的教师 13 人（较上一学年无变化），占专任教师总数的 6.60%。专任教师学历结构，见图 1-3。

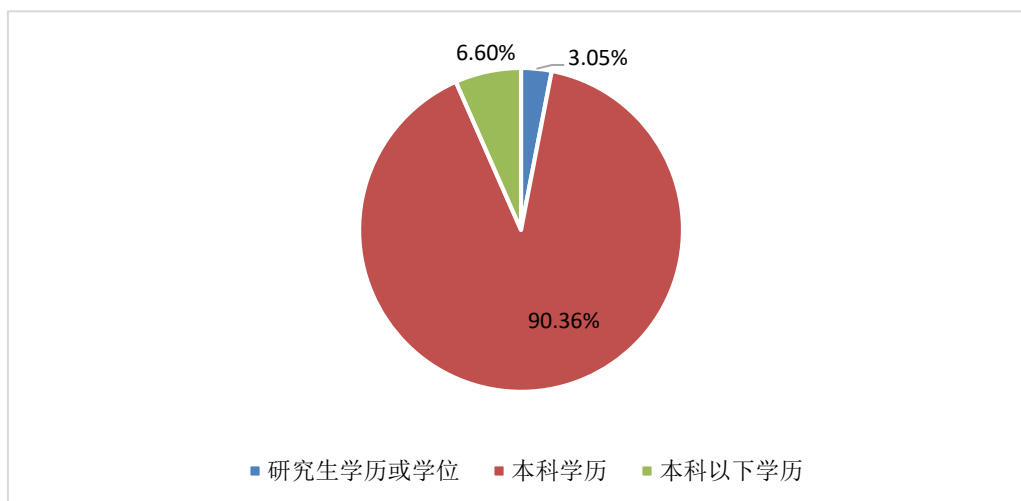


图 1-3 专任教师学历统计

3.专任教师职称结构 2017-2018 学年，专任教师中具有高级职称的教师 76 人（较上一学年增加 4 人），占专任教师总数的 38.58%，高于标准；具有中级职称的教师 73 人（较上一学年增加 6 人），占比 37.06%；具有初级职称的教师 37 人（较上一学年减少 5 人），占比

¹⁴兼职教师比例：指学校校外兼职教师占专任教师总数的百分比；《中等职业学校设置标准》规定兼职教师比例不低于 20%。

18.78%，未评职称教师 11 人（较上一学年增加 8 人），占比 5.58%。

专任教师职称结构见图 1-4。

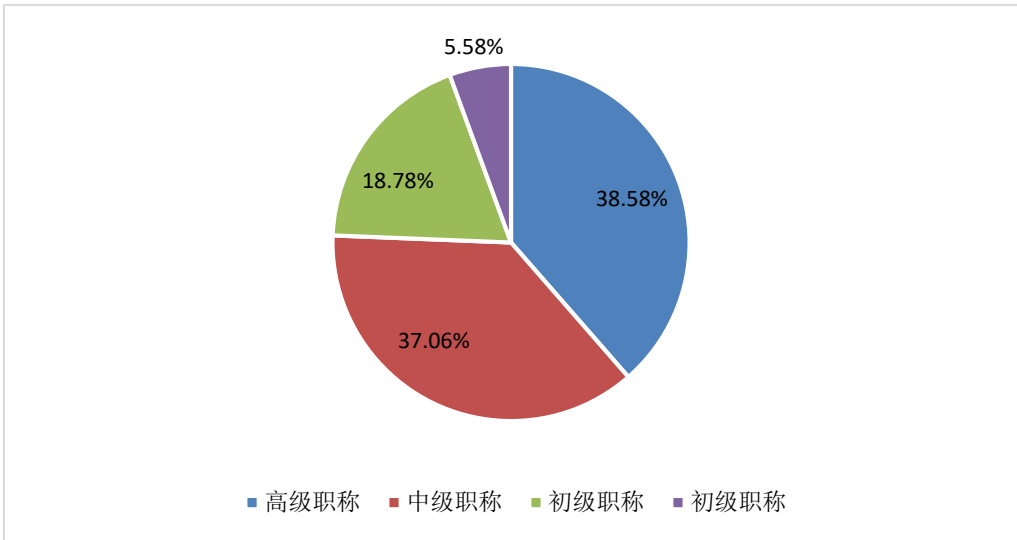


图 1-4 专任教师职称结构统计

4.专任教师年龄结构 专任教师中年龄段在 45 岁以下的中青年教师占比约 70%，为学校发展提供了强有力的师资保障。专任教师年龄结构见表 1-4。

表 1-4 专任教师年龄结构

学年	专任教师总数 (人)	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2016-2017	184	47	25.54	75	40.76	54	29.35	8	4.35
2017-2018	197	59	29.95	78	39.59	50	25.38	10	5.08

（四）设施设备

1.生均教学仪器设备值 2017-2018 学年学校新增价值 575 万元的教学设备、实训设备，教学仪器设备资产总值¹⁵达 3,047 万元，生

¹⁵**教学仪器设备资产值：**指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。教学、实习仪器设备是指使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上，单价 1000 元以上的教学、实习仪器设备，均属仪器设备管理范围。

均教学仪器设备资产值¹⁶为 9,480.40 元，远高于标准规定的要求，雄厚的教学实训设备资产为专业发展提供了更好的保障。

2. 实训条件 学校已建成校内实训基地 8 个，校内实训室 37 个。学生校内实训工位数共计 1,381 个，生均校内实训工位数¹⁷为 0.43 个。校外实训基地 19 个。校内实训资源¹⁸统计见表 1-5。

表 1-5 校内实训资源统计表

序号	实训基地	包含的实训室（个）	提供工位数（个）
1	信息技术实训基地	14	450
2	建筑专业实训基础	1	98
3	电子电工实训基地	6	310
4	汽车实训基地	2	48
5	机械制造实训基地	5	225
6	农经专业实训基地	1	100
7	学前教育专业实训基地	3	70
8	旅游服务与管理专业实训基地	5	80
合计		37	1,381

校外实训基地¹⁹统计见表 1-6。

表 1-6 校外实训基地统计

序号	校外实训基地	序号	校外实训基地
1	唐宫集团（北京、上海、苏州、杭州）	11	苏州峻凌电子有限公司
2	上海蜀府集团	12	北京公安部一局据点
3	苏州佳世达电子有限公司	13	厦门宸鸿科技有限公司
4	苏州联滔电子有限公司	14	上海人本轴承有限公司

¹⁶生均教学仪器设备资产值：是指学校教学仪器设备总资产值与在校生总数之比，工科类专业和医药类专业生均仪器设备价值不低于 3,000.00 元。

¹⁷生均校内实训工位数：指学校校内实践（实习、实训）场所进行实践教学的工作数，即实践教学最基本的“做中学”单元数，按全日制学历教育在校生人数折算的平均水平。

¹⁸校内实践基地数：校内各专业在使用的用以专业课程实践教学的场地和场所数。

¹⁹校外实习实训基地数：是指学校与企业签订了实习实训合作协议的基地数量。

序号	校外实训基地	序号	校外实训基地
5	南京 LG 电子有限公司	15	苏州仁宝电子有限公司
6	南京光宝集团	16	宜宾朵唯电子有限公司
7	湖州百利得汽车安全系统有限公司	17	宜宾本马科技有限公司
8	重庆东风小康汽车有限公司	18	宜宾酷比通讯有限公司
9	东莞宝熊集团	19	北京天府食坊有限公司
10	四川宜宾富源发电有限公司	/	



图 1-5 校内实训室展示（部分）

3.图书和期刊 学校图书馆纸质图书藏书 200,000 册，生均纸质图书²⁰达 62.23 册，优于标准适用印刷图书生均不少于 30 册的要求；另有电子图书 50,000 册。学校图书馆阅览室座位数有 100 个，订阅期刊 80 种，达到标准规定订阅期刊种类不少于 80 种要求。

4.信息化建设 学校设有教育信息化技术中心，有独立的校园门户网站，学校建有课程资源库，建有课程直播、录播平台。学校未建立教务管理系统及办公协同系统，信息化建设工作有待进一步完善。校园基础网络建设情况统计见表 1-7。

表 1-7 校园基础网络建设情况

序号	指标	2016-2017 学年	2017-2018 学年
1	出口总带宽 (Mbps)	50	150
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	1,000	1,000

²⁰生均图书：中等职业学校图书总册数/中等职业学校在校生总数，生均图书主要统计指纸质图书。（册/生）

序号	指标	2016-2017 学年	2017-2018 学年
3	网络多媒体教室数（个）	58	67
4	上网课程总量（GB）	20	20
6	教学用计算机数量 ²¹ (台)	660	860
7	生均教学用计算机数量（台/100 人）	22	27

二、学生发展

（一）学生素质

1.学生思想政治情况 学校十分重视学生思想政治教育工作，每年通过开展形式多样的思想政治教育，如组织开展了道德宣传、法制安全教育、理想教育、爱国主义教育、诚信教育、感恩教育、心理健康教育、文明礼仪、行为养成教育、寒暑假社会实践等活动，提高学生的思想道德素养，端正学生思想态度，引导学生思想进步。2017-2018 学年积极申请入团学生 177 人，有 5 名同学获得宜宾市“三好”学生荣誉称号，2 名学生获得宜宾市优秀学生干部荣誉称号。另有 5 名学生获得长宁县“三好”学生荣誉称号；2 名学生获得优秀学生干部荣誉称号。

2.学生基本素质评价 学生的基本素质情况是衡量学校办学成果最直观的标准，评价指标包括文化课合格率、专业技能合格率²²、体质测评合格率、毕业率²³、双证书获取率²⁴等。学生基本素质评价

²¹**教学用计算机数量：**指除行政办公用途以外的教室、机房、阅览室、教务部门等直接用于教学的计算机。（台）。

²²**专业技能合格率：**指职业技能鉴定通过率（获证学生数/参考人数）或市、区县专业课或专业技能统一考核的合格率。

²³**毕业率：**为当年毕业生数/该届学生入学注册学生人数。

²⁴**双证书获取率：**为同时取得毕业证书与职业资格证书毕业生数/毕业生总数。

见表 2-1。

表 2-1 学生基本素质评价指标

学年	文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率	双证书获取率	毕业率
2017-2018	86%	87%	73.90%	86%	83.50%

3. 学生参赛获奖情况 学校积极组织学生参加各级各类竞赛，通过竞赛锻炼学生专业技能，实现以赛促训、以赛促学。学生竞赛获奖统计见表 2-2，具体参赛获奖见表 2-3。

表 2-2 学生参赛获奖统计

获奖等级	省级	市级	小计
一等奖	0	0	0
二等奖	10	5	15
三等奖	5	10	15
合计	15	15	30

表 2-3 学生具体参赛获奖（部分）

学生姓名	赛项	等级	获奖
杨晓雨	四川省第十届全国中等职业学校“文明风采”省级复赛	省级	征文演讲类一等奖
杜雨露	四川省第十届全国中等职业学校“文明风采”省级复赛	省级	征文演讲类一等奖 四川省最美中职生
关小强	四川省第十届全国中等职业学校“文明风采”省级复赛	省级	才艺展示类一等奖
赵兴烨	四川省第十届全国中等职业学校“文明风采”省级复赛	省级	征文演讲类二等奖
王莉萍	宜宾市第十届中学生书写大赛	市级	二等奖
詹友	宜宾市第十届中学生书写大赛	市级	三等奖

（二）在校体验

1.在校生活满意度调研 2018 年 12 月，学校邀请四川兴合田职业教育研究院（以下简称兴合田）进行在校生满意度调研，拟在下一年

度以本次满意度为根本依据，优化面向学生的服务管理体系，更多地倾听学生的声音、补足短板，推进学校管理内涵提升。此次抽样调研 493 份样本。2017-2018 学年在校生满意度统计，见图 2-1。

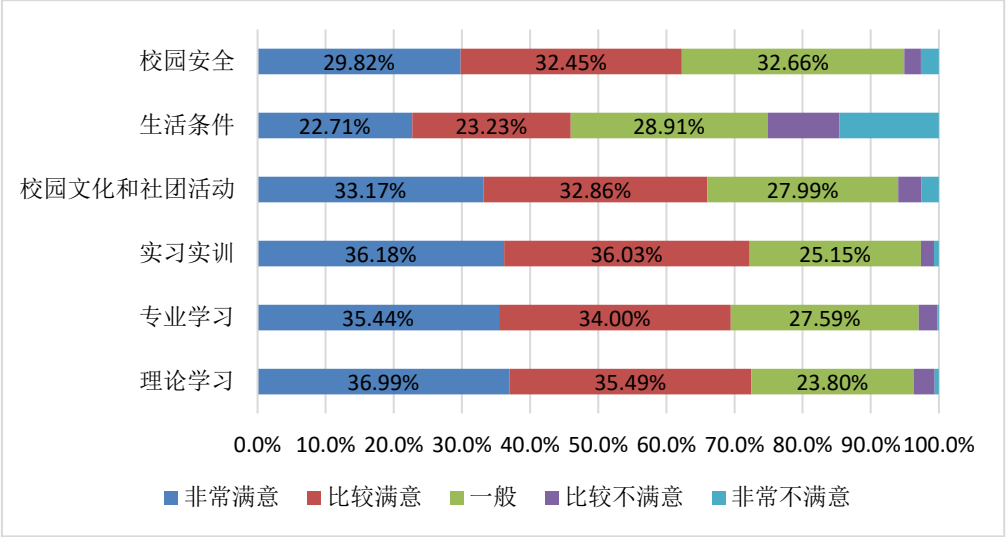


图 2-1 在校生满意度体验统计

由上图可知，在校生对生活的满意度相对较低，持非常满意和比较满意的占比 45.95%；对实习实训和理论学习的满意度相对较高，满意度均超 70%（持非常满意和比较满意态度）。从近两年的在校生满意度调研结果来看，学生对生活的满意度均相对较低，建议举办者持续加大对学校食堂、宿舍的投入，加大管理力度，从而提升学生校园生活的质量。

2.毕业生满意度调研 据兴合田抽样统计 2017 届（18 份）、2018 届（90 份）毕业生对母校的满意度，调研结果显示超 7 成的毕业生对母校持满意态度，表明学校育人工作获得毕业生的一致认可。近两届毕业生满意度统计见图 2-2。

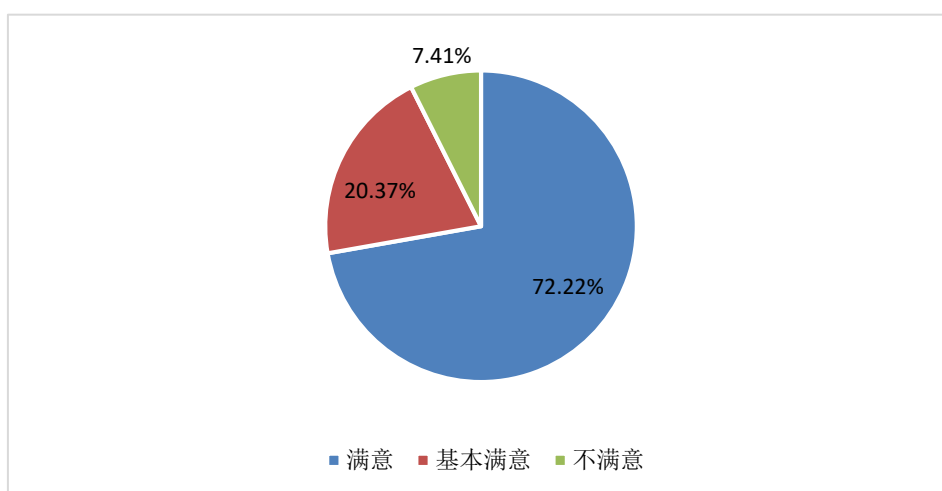


图 2-2 近两届毕业生满意度统计

（三）资助情况

学校严格按资助管理原则和财务制度要求，开立学校学生资助金专用账户，确保学生资助资金专款专用，实行专款明细核算，严格杜绝挤占、挪用专项资金。各项资助工作按规定程序严格、认真执行。免学费和国家助学金实行申请、初评、复评、公示、发放程序；建档学生兜底实行全免费；建档学生中职特补实行网上申请、审核、发放资助；各项资助发放前均实行学生签字确认，资金全部打卡。

2017-2018 学年中，免学费资助 5,948 人次，资金 5,799,300 元；国家助学金资助 1,700 人次，资金 1,700,000 元（未考勤学生扣除）；建档立卡学生资助 421 人次，地方兜底资金 189,450 元；中职特补（自主申请）资助 377 人次，资金 188,500 元；学校兜底 100 元/生/期的书本费，资金 42,100 元，技能鉴定和普通话共计 10,675 元。



图 2-3 2017 年秋关于兜底计划政策宣讲会

（四）就业质量

1.就业率及对口就业率 根据学校就业处统计数据显示，2018 届毕业生初次就业率 98.18²⁵%，近两届毕业生初次就业率较高，均保持在 98%以上；专业对口就业率²⁶74.37%，较上一年无明显变化。

2.初次就业起薪 据学校就业处统计 2018 年直接就业学生的平均起薪为 2,500 元/月，近两届直接就业学生起薪情况统计见表 2-4。

表 2-4 直接就业学生的初次起薪情况统计

毕业 时间	直接就业 人数（人）	平均起薪 （元/月）	其中单位：人				
			1000 及以下 （元/月）	1001-1500 （元/月）	1501-2000 （元/月）	2001-3000 （元/月）	3000 及以上 （元/月）
2017	385	2,000	95	10	2	258	20
2018	380	2,500	63	20	22	150	125

3.就业去向 2018 届直接就业学生的就业去向统计见图 2-4。

²⁵**就业率：**就业学生人数/毕业生人数。

²⁶**对口就业率：**指应届毕业生中在符合本专业人才培养目标岗位就业的学生比例。计算公式：对口就业率=对口就业数/直接就业数×100%。

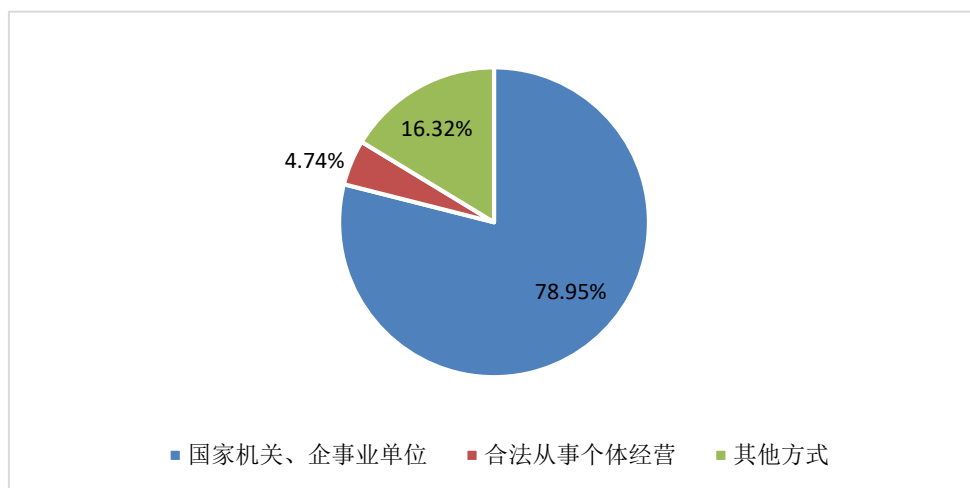


图 2-4 2018 届直接就业学生的就业去向

由上图可知，学校学生在国家机关、企事业单位工作者较多，还有部分学生从事个体经营，说明学校毕业生综合素质较强，学校人才输送渠道较宽，就业面广。

4. 就业产业 2018 届直接就业学生的就业产业统计见图 2-5。有超过五成的学生服务于第三产业。

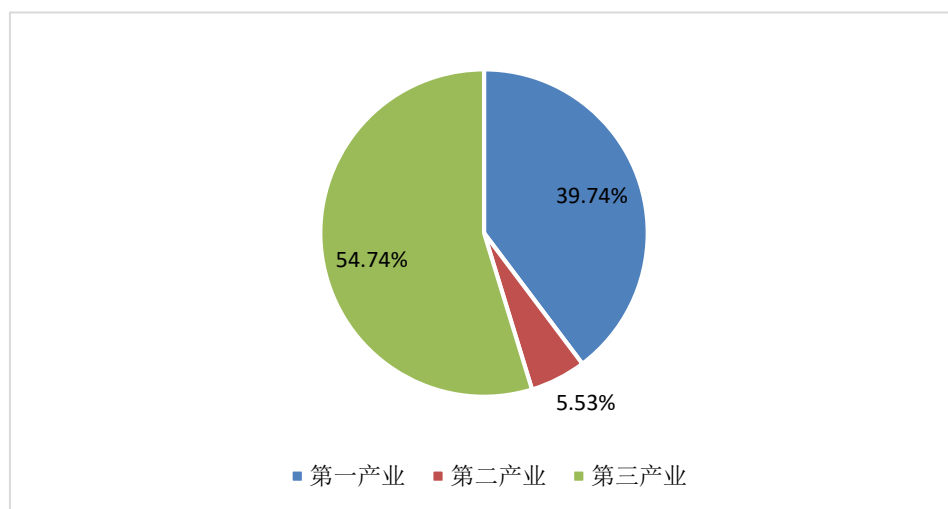


图 2-5 2018 届直接就业学生的就业产业统计

5. 就业区域 2018 届直接就业学生在本地(宜宾市)就业 76 人，占比 20%；异地就业 304 人，占比 80%。

6. 就业合同签订情况 2018 届直接就业学生签订就业合同统计

见表 2-5。

表 2-5 2018 届直接就业学生签订就业合同统计

直接就业学生	未签合同	1年以内	1—2年	2—3年	3年以上
380人	9人	331人	23人	11人	6人

7. 升学情况 在 2018 年单招考试和对口高考中，有 483 名学生参考，其中 471 人上专科线，12 人上本科线。

（五）职业发展

学校注重学生职业发展，积极开展创新创业培训课程以及职业生涯规划课程。2018 年对 2016 级学生进行了就业、创业培训从国家法律法规、职业生涯规划、就业创业目标、认真做事、踏实做人等各方面对学生进行了全面深入的辅导，将培训会的考勤记录作为实习毕业生的重要考核内容。每年组织学生到合作企业单位顶岗实习，开展顶岗实习岗前培训，通过顶岗实习让学生提前熟悉工作岗位及实际工作内容，培养学生岗位适应能力。



图 2-6 学生顶岗实习岗前培训会

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校根据产业需求与人才需求，设有建筑电子部、信息部、机械部、竹旅部 4 个专业部，已开设有农林牧渔、土木水利、加工制造、交通运输、信息技术、财经商贸、教育、公共管理与服务、旅游服务等九大类共 12 个专业（具有全日制在校生的专业共 11 个），其中：一产类专业 3 个，二产类专业 2 个，三产类专业 7 个。市级重点专业有两个，分别是计算机应用、电子技术应用专业。2018 年学校积极参与省级示范专业申报，旅游服务与管理专业已成功申报省级示范专业建设（第二批）。

学校领导小组协同各专业部负责人根据区域产业结构调整的新要求，对专业实施动态调整，实现办学四个对接，即“专业对接产业，课程对接岗位，教师对接学生，学校对接市场”。

（二）教育教学改革

1.以教学诊改为契机，稳步提升教育教学质量。为加强学校的基本管理规范，推动学校人才培养质量持续提高，长宁职校在相关文件的指导下积极开展教学诊改工作。一是要求全体教师同心同德、思想高度统一；二是搭建教诊改工作交流学习平台，建立学校“诊改”工作 QQ 群；三是各专业部、各学科制定教学规范；四是对照“诊改”工作 16 要点分别设立牵头人，促进工作的推动。2017-2018 学年完成

了学校的十三五规划，各部门按要求制定了相应的子规划，各处室制定了目标链。

2.积极推进教学改革工作 学校教务处组织教师学习教学课程改革探讨，鼓励教师课堂创新，积极推进教学改革工作。2017-2018 学年实行每周二公开课评比活动，组织教师参加县级教学技能展示周活动，通过公开课以及教学技能展示周活动，锻炼教师的专业教学技能，进而促使教师改进教学方式方法。

（三）教师培养培训

1.教师教学质量考核 学校基于教育教学改革的需求，量化岗位考核，出台了教师教学质量考核标准，根据校内教学质量监控评价体系对教师教学质量进行考核，考核结果见表 3-1。

表 3-1 教师教学质量考核统计

学年	教师教学质量考核		
	优秀（%）	合格（%）	不合格（%）
2016-2017	25.0	75.0	-
2017-2018	20.0	80.0	-

2.教师培训 学校十分注重教师培养培训工作，充分发挥老教师的经验，实施“青蓝工程”，鼓励老教师带徒弟、搭班子，形成“传帮带”团队，每月定期组织青年教师培训工作，加强青年教师培养力度；积极组织教师赴外地参加专业学科的培训，先后派遣温春梅、马付斌、贾应等多名教师前往天津、上海、成都、德阳参加专业培训，通过“走出去，学回来”的培养模式，全面提升了教师的专业素养，促进教师迅速成长。2017-2018 学年教师参加各级培训累计 38 人次，

详见表 3-2。

表 3-2 教师参培统计

培训类型	培训人次	人均培训课时
国培	12	43
省培	8	76
市培	18	16
合计	38	/

2017-2018 学年教师参加的培训项目统计见表 3-3。

表 3-3 教师参加的培训项目统计

序号	培训名称	培训地点	参培人数	人均培训天数
1	全国中职学校管理干部能力提升研修班培训	上海同济大学职业技术教育学院	4 人	7 天
2	全国中职学校卓越班主任能力提升研修班培训	上海同济大学职业技术教育学院	4 人	5 天
3	全国中职学校骨干教师能力提升研修班培训	上海同济大学职业技术教育学院	4 人	4 天
4	2018 年技工院校师资培训	成都市人力资源和社会保障局	2 人	5 天
5	宜宾市第二期中学校长提高班培训	宜宾市教师继续教育培训中心	2 人	40 天
6	教师顶岗培训（企业实践）	四川兴合田职业教育研究院	4 人	10 天
7	小计		20 人	/

3.教师教科研情况 2018 年国家级教育科研项目子课题立项 1 个，市级教育科研课题立项 1 个，县级教育科研项目课题立项 4 个，四川省职业即教育与成人教育学会课题结题 3 个。2017-2018 学年教师研究成果获奖统计见表 3-4。

表 3-4 2017-2018 学年教师研究成果获奖统计

序号	姓名	获奖项目	成果名称	获奖等级
1	潘明剑	四川省中职教育 2018 年优秀研究成果评选活动	《中等职业学校办学方向的理性思考》	二等奖
2	曾涛	四川省中职教育 2018 年优秀研究成果评选活动	《中职学校藏区 9+3 学生养成教育策略》	二等奖

3	周训冬	宜宾市中职教育 2018 年优秀研究成果评选活动	《提高农村中职学校教学质量的思考》	三等奖
4	田良局	全国教育教研成果评选活动	《浅谈职高数学教学的几点思考》	一等奖
5	马付斌	四川省中职教育优秀研究成果评选活动	《单片机技术与应用》	一等奖

4.教师参赛获奖情况 学校每年积极组织教师参加教学或技能竞赛，为教师提供切磋锻炼专业技能的机会及平台促进教师专业水平的快速提升。2017-2018 学年教师参赛获奖统计见表 3-5。

表 3-5 教师参加竞赛获奖统计

序号	姓名	比赛名称	获奖等级
1	熊鸿焰	四川省 2018 年农林牧渔类中职学校师资技能大赛	二等奖
2	熊志斌	四川省 2018 年农林牧渔类中职学校师资技能大赛	一等奖
3	熊鸿焰	四川省 2018 年农林牧渔类中职学校教师说课大赛	三等奖
4	傅顺平	四川省 2018 年农林牧渔类中职学校师资技能大赛	三等奖

张仁书、李家容、赵波三位教师在四川省第十届全国中等职业学校“文明风采”省级复赛中获得优秀指导教师称号。

（四）规范管理情况

学校按照“强内涵，提质量”的工作总体思路，完善管理机构，推进标准化进程，以“四个对接”为具体抓手，以加强职教高考为主导，不断加强核心、重点专业建设以及师资队伍建设，从后勤管理、学籍管理、安全管理、资助管理、教师管理等方面不断完善管理制度，提升办学水平。

教师常规管理 教务处每日巡查课堂教学，密切关注教师执行常规及各班课堂教学情况，2017-2018 学年教学秩序良好，未发生人为教学事故；每月对教师备课记录、作业等教学常规工作进行了检查，

及时反馈信息，使得教学常规检查工作起到积极的促进作用。

后勤管理 以建设现代后勤为目标，以提供良好的后勤服务、物质保障为重点，坚持以“服务”为宗旨，强化后勤工作人员素质，提高办事的实效性。加快硬件设施建设，定期做好校园的绿色植物管理养护和绿化维护工作，严格执行《物品采购申请审批制度》《物品领用保管规定制度》《维修申报制度》《学校公物赔偿管理制度》《食品安全管理办法》等，做到有制可依，严格管理。

（五）德育工作情况

长宁职校有 2 名专职德育工作人员，德育课教师 6 名，德育课教师专业对口率 83%，自主开发有 1 本德育校本教材。设有心理咨询室，本学年接受心理咨询的学生占比 10%。2017-2018 学年学生德育操行考核情况见图 3-1。

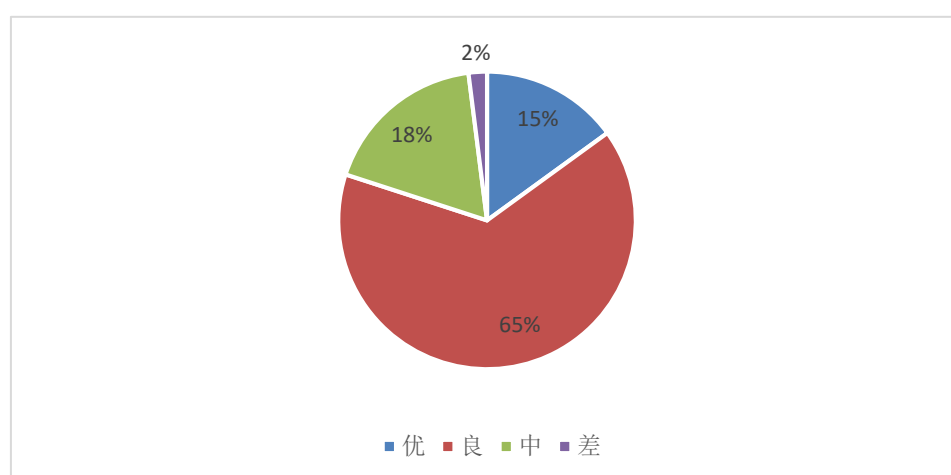


图 3-1 2017-2018 学年操行考核统计

1. 抓好各项德育常规工作，强化学生基本行为要求。重视学生安全法制教育，每月组织学生进行安全检查，强化校园安全巡逻工作，

成立突发应急小组，本学期无重大安全事故；开好班会课和主题班会，深化养成教育成果，重视班主任队伍建设，做好班主任业务培训；加强德育制度建设，建立《班级量化考核制度》《班主任考核制度》《校园风向标》等多项规章制度，做到德育工作量化、数据化；持续推动优良班风、学风、校风建设，弘扬正能量，推进月主题教育工作，坚实德育基础。

2. 以传统活动为载体，加强对学生的德育教育。以活动融入传统节日，在文明礼貌月（三月）开展雷锋日黑板报评比活动，在清明节开展纪念先烈扫墓活动，在“五·四”青年节开展新团员入团宣誓仪式，开展“敬老爱老”主题活动，送文艺节目到东山敬老院，培养学生的感恩、孝道意识；开展“彩虹人生——奋斗的青春最美丽”第三届校园歌手大赛；开展季节性安全教育和禁毒知识专题教育。通过各项德育主题教育活动，提高了学生自我教育、自我管理的能力。





图 3-2 德育主题系列活动集锦

3. 拓宽德育渠道，发挥家校教育优势。2017-2018 学年学校分批次、分专业部召开了四次家长会，增进家校交流联系，拓宽德育渠道，促进学校德育管理水平的提高。在日常管理中坚持通过微信群、电话联系、家访等形式经常性地与家长沟通，充分利用有效教育资源，转变家长不正确的教育思想和教育方法。

4. 丰富学生社团活动，培养学生综合素质。学校成立了名园文学社、新声美语社、青牛园书画社、雅艺舞蹈社等学生社团，学生参与人数超 150 人。各个社团在校团委的指导下都定期、不定期开展社团活动，效果良好。例如“青牛园”书画社组织社员参加第十届“中华诵·宜宾市中小学生书写大赛”，荣获二、三等奖。通过这些社团活动既丰富了校园文化，又提高了学生综合素质。

（六）党建情况

2018 年长宁职校在宜宾市教育体育局党委统一部署下，以十九大精神为指导，以党的群众路线教育实践活动为主线，围绕学校的中心工作，切实加强和改进思想和转变作风建设，充分起好带头作用，将党建工作落到实处，推动学校各项工作顺利开展。一是加强学习贯彻党的十九大精神，推进学习型党组织建设，组织学习《新党章》、《学习十九大辅助读本》，学习宣传贯彻落实习近平总书记来川视察重要讲话精神、党的十九届二中全会精神、党的十九届三中全会精神、中共四川省委十一届三次全会精神等。二是落实党内生活准则，加强党内制度建设。认真落实党组织议事规则，凡属重大问题都按照民主集中、会议决定的原则，由党支部委员集体讨论后做出决定；切实落实"三会一课"等党内生活制度，按规定召开党员大会、支部会议、支部委员会议，上好党课，开展民主评议党员评议活动。三是加强廉政教育，进一步加强党的作风建设。发挥党员的先锋模范作用，积极承担高质量的公开课（示范课）；做好发展党员工作，加强对入党积极分子的经常性教育，进一步做好培养教育考察工作。

学校党总支下设四个党支部，党员 78 人，入党积极分子 5 人。2017-2018 学年累计开展党务工作人员培训 20 次、党员教育培训 20 次；有订阅精神文明报、时代先锋、三十讲等党报党刊。有 17 人获得校级优秀党员称号，1 人获得县级优秀党员称号，1 人被评为优秀党务工作者，1 个支部被评为县级优秀党支部。



图 3-3 党建系列活动

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

1.总体情况 2017-2018 学年，学校累计与 16 家企业签订了校企合作协议书，覆盖 8 个专业；有校企合作订单班学生 100 人；合作企业提供兼职教师 28 人，参与教学课时 60 课时；专任教师企业实习实践 50 人次，专任教师人均企业实习实践 20 天；合作企业投入总资金 120 万元，已到账资金 69 万元。校企合作情况见表 4-1。

表 4-1 校企合作情况（部分）

序号	合作单位	工作开展情况	合作成效
1	宜宾富源发电公司	自 2006 年开始合作	学生数控技能提高很快
2	四川德瑞克（长宁）集团	自 2014 年开始合作	学生动手操作速度明显提高
3	长宁丰源盐化公司	自 2008 年开始合作	学生数控操作机台技术提升速度快
4	长宁红狮集团	自 2008 年开始合作	机械类学生技能得到很好锻炼和提升

序号	合作单位	工作开展情况	合作成效
5	竹海旅游局	自 2014 年开始合作	旅游专业学生专业技能充分得以展示
6	东莞宝熊集团	自 2013 年开始合作	计算机、机械、数控等专业学生的技能得以充分展示
7	上海、深圳、东莞、北京唐宫集团	自 2008 年开始合作	旅游管理、计算机专业学生的专业技能得到锻炼,有部分毕业生在该公司晋升为管理
8	上海蜀府集团	自 2008 年开始合作	旅游管理、计算机专业学生的专业技能得到锻炼,有部分毕业生在该公司晋升为管理
9	苏州京东方集团	自 2015 年开始合作	计算机专业学生能够把理论联系实际,专业得到操作
10	南京 LG 公司	自 2015 年开始合作	计算机、电子专业学生能够把理论联系实际,专业得到操作
11	芜湖台达电子公司	自 2017 年开始合作	电子、汽修专业学生能够把理论联系实际,专业得到操作
12	南通大地电器集团	自 2017 年开始合作	汽修专业学生能够把理论联系实际,解决学校汽修专业实训不能满足学生的困难,让学生在集团得到实际操作锻炼。
13	重庆东风集团	自 2008 年开始合作	汽修专业学生能够把理论联系实际,解决学校汽修专业实训不能满足学生的困难,让学生在集团得到实际操作锻炼。

2. 现代学徒制试点情况 学校汽车运用与维修专业陆续与宜宾东南汽车修理厂、江苏南通大地电气有限公司、长宁县建中汽车商贸有限公司、长宁吉通汽车服务有限公司等 4 家企业签订了现代学徒制校企合作协议,并分别成立了“现代学徒制汽车运用与维修专业建设委员会”,校企共同制订人才培养方案、质量监控实施体系,落实校企联合“双元育人”,实现“学生—学徒—准员工—员工”的四位一体化、三阶段育人模式,促进了学生、学校、企业的共同发展。



图 4-1 第三届“现代学徒制”教学实训开训典礼

（二）学生实习情况

学校严格按照教育部等五部门发布的《职业学校学生实习管理规定》要求，扎实有效推进学生顶岗实习工作。学校派出领导及相关人员深入企业进行市场调研，优选学生实习企业（目前优秀合作企业 16 家），学生顶岗实习对口率 79%；开展实习学生岗前培训，为顶岗实习生提供优质的服务，学生顶岗实习满意度达 95%以上。

顶岗实习企业在学生实习结束后均会对学生在顶岗实习期间的表现进行考核，考核结果见图 4-1。

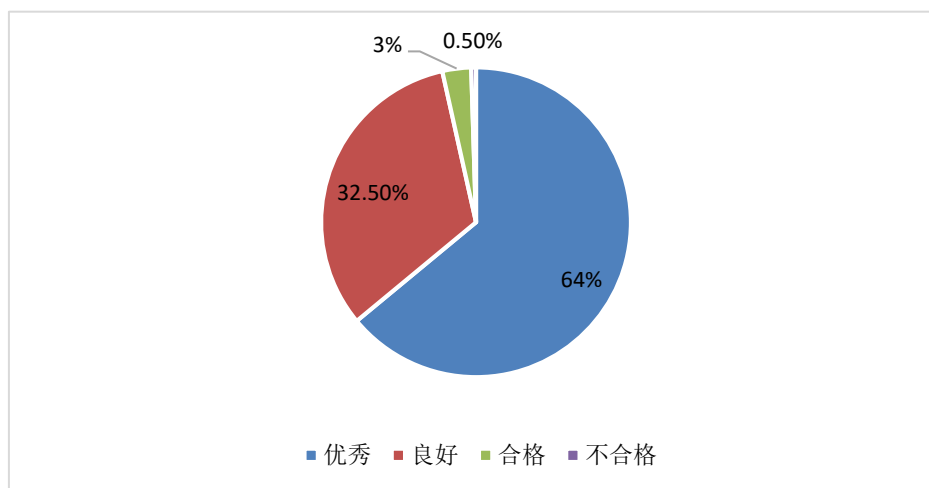


图 4-2 顶岗实习学生考核结果统计

（三）集团化办学情况

学校牵头组建了宜宾市现代服务业职教集团，参与该职教集团的学校有 14 所，企业有 10 个，涉及专业 4 个；学校参与的职教集团 4 个。宜宾市现代服务业职教集团在长宁职校设置常设机构，理事长由长宁职校校长潘明剑担任，秘书长由长宁职校副校长邹年华担任。

2018 年 5 月 6 日学校牵头组织了宜宾市现代服务业职教集团教研活动，长宁县教育体育和文化广电局、长宁县人力资源和社会保障局、长宁县旅游发展局以及职教集团成员单位参加了此次教研活动。5 月 10 日下午，宜宾市现代服务业职教集团主办了校企合作论坛，与四川鑫固科技发展有限公司、长宁县电商协会、长宁建中公司等企业举行校企合作论坛活动，探讨了产教融合、校企合作，教学、科研、实习基地、就业服务等内容。2018 年宜宾现代服务业职教集团与宜宾蜀南竹海风景区、蜀南花海、七洞沟风景区、西部竹石林、

竹海世外桃源度假酒店等签订了校企合作协议，并组织了部分旅游服务与管理专业的学生到以上单位见习，学生收获颇多。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

1.技术技能人才培养 2017-2018 学年，学校为社会输送了 882 名技术技能人才。2018 届直接就业学生中在宜宾市就业的比例约为 20%，体现了职业教育服务于地区经济发展的功能。

2.家长及雇主满意度 兴合田对家长、雇主进行了满意度调研。调研结果显示，家长对学校教育持非常满意和比较满意态度的占比为 40.42%；持一般态度的占比 51.06%；有 8.52%的家长对学校教育持比较不满意和非常不满意态度。虽然对学校满意的家长超过四成，但学校仍需进一步努力将持有一般态度的家长转化为对学校满意的家长。不断提升教学管理质量，力争办成一所让人民满意的中职学校。家长满意度体验调研统计见图 5-1。

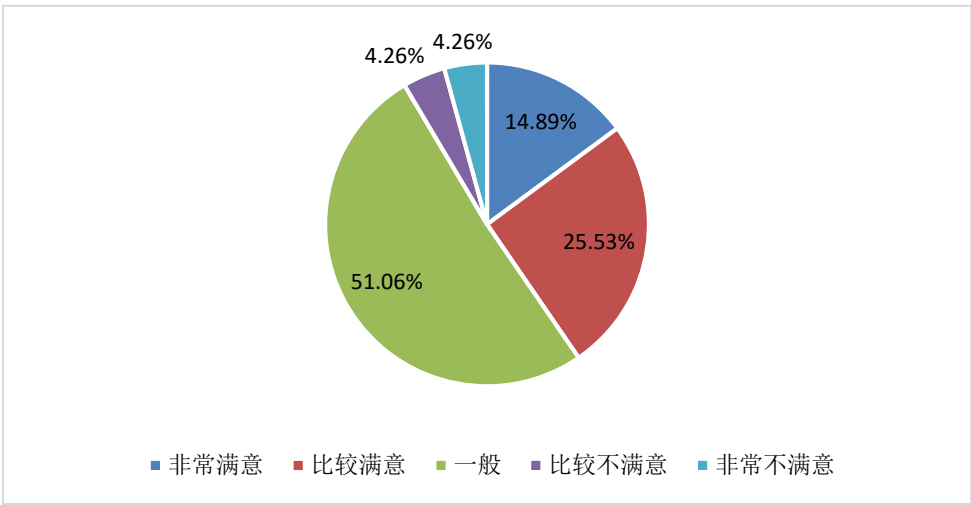


图 5-1 家长满意度体验调研统计

在对雇主进行的毕业生满意度调研中，雇主对长宁职校输送的毕业生整体素养满意度为 100%（持非常满意态度的占 52%，持基本满意态度的占 48%），表明学校输送的毕业生质量较高，受到用人单位的一致好评。

（二）社会服务

1.对外培训 学校为服务地方经济发展，按照上级短期培训工作要求务实开展农村劳务品牌培训工作。例如开展了 50 人左右的市级项目计算机操作工种中级劳务品牌培训，50 人左右的省(市)级项目餐饮服务员（民宿）工种初级劳务品牌培训。



图 5-2 对外培训照片集锦

2.技能鉴定服务 学校积极发挥职教师资力量以及实训设备、场

地资源功能，开展技能鉴定服务。2017-2018 学年累计鉴定 483 人，技能鉴定涉及计算机操作员、车工、汽车维修工、焊工、数控车工等 7 个工种，鉴定等级包括初级和中级。2017-2018 学年学校开展的技能鉴定统计见表 5-1。

表 5-1 2017-2018 年学校开展的技能鉴定统计

序号	鉴定职业工种	鉴定等级	鉴定人数
1	计算机操作员	中级（四级）	163
2	车工	初级（五级）	30
3	汽车维修工	中级（四级）	35
4	焊工	初级（五级）	109
5	数控车工	中级（四级）	17
6	维修电工	初级（五级）	94
7	家用电子产品维修工	初级（五级）	35
合计	7 个工种	/	483

（三）对口帮扶

2017-2018 学年长宁职校对口帮扶的单位有两个，分别是长宁县铜锣乡龙峰村和竹海镇双凤村，本学年累计投入扶贫资金 4 万元，参与扶贫工作人数累计 20 人。此外学校专门派出行政办公室主任张小波驻长宁县铜锣乡龙峰村定点驻村帮扶；派出行政办公室副主任伍华适驻竹海镇双凤村定点驻村帮扶。

（四）“9+3”工作

长宁职校自 2014 年开始承担彝区“9+3”免费中等职业教育任务，学校高度重视，积极开展工作，以活动为载体，不断提高学生的学习

积极性，以强化技能训练、提高就业和升学为目标，现有来自凉山州雷波、美姑、昭觉、普格、甘洛、布拖、盐源等 8 个县彝区“9+3”学生 67 人（2015 级学生 23 人，2016 级学生 13 人，2017 级学生 31 人）。

2017-2018 学年学校扎实推进彝区“9+3”学生教育教学管理工作，通过实行常态化、制度化、规范化管理；实施强化人心工程、开展爱心活动；组织丰富的课余活动；加强学生基础文化课学习和技能训练；设计《假期实践手册》，引导学生践行社会主义核心价值观；重视彝区学生高考，倾力提高高考成绩；全方位、多渠道解决学生就业问题等措施，彝区“9+3”学生教育工作成效显著，本学年有 6 名学生入团；2018 届毕业的“9+3”学生 23 人中有 22 人参加高考并全部上线，其中 7 人考上定向培养，15 人通过单招考试升学。学校“9+3”学生工作成绩获得省“9+3”相关领导及凉山州教育局驻成都联络处领导高度认可。

六、举办人职责

（一）经费投入与支出

2018 年，学校接受地方财政投入 3,613 万元。生均拨款 1,920 元。经费主要用于日常教学、专业建设、教学改革、师资培训等方面，其中日常教学经费投入占比约 50%，教学改革经费支出 35 万元，教科研经费支出 20 万元。

（二）政策措施

2018年5月，四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅 四川省财政厅联合出台《关于实施中等职业教育质量提升工程的通知》(川教〔2018〕61号)文件，“决定组织实施四川省示范中等职业学校建设计划和四川省中等职业学校示范（特色）专业建设计划”，旨在进一步加强优质职教资源建设，提高中职办学水平和质量，推进职业教育与普通教育协调发展，普及高中阶段教育，为川内中职学校的发展提供了积极的政策项目支持。

2018年学校积极参与省级示范专业申报，在相关主管部门的大力支持下学校旅游服务与管理专业已成功申报省级示范专业建设（第二批）。

七、特色创新

亮点一：创新教师企业顶岗模式，提升职教师资能力

为提升学校师资能力，学校创新性的探索师资培养新模式，将传统的“企业顶岗”拓展为“职教研究机构顶岗”。教师到研究机构顶岗是对“企业顶岗”内涵的扩展，也是学校提升师资能力的创新尝试。教师通过贴近职教研究，转换工作视角，学习专业化的研究方法，从第三方角度出发，全新解读职教领域的关键问题，才能更好地服务于学校的发展。2018年7月，学校专门选派贾应、雷静、马付斌、杨洁四位老师到专业职教研究机构——四川兴合田职业教育研究院顶

岗实习，顶岗岗位为助理咨询员。4 位老师在顶岗实习期间接受四川兴合田职业教育研究院的工作安排，分别被分配到了 4 个实施团队咨询组中，并由专人指导具体工作。通过顶岗实习老师们收获满满。如雷静老师通过查找、对比分析四川省中等职业教育 2011-2017 年数据，对整个四川省中等职业教育现状有了整体认知；贾应老师认识到学习政策文件的重要性，要“静心学文件，方向先把握”；马付斌老师领悟到“更新观念、终身学习”；杨洁老师深刻体会 PDCA 循环模式在学校建立长效管理机制，促进可持续发展中的重要性。

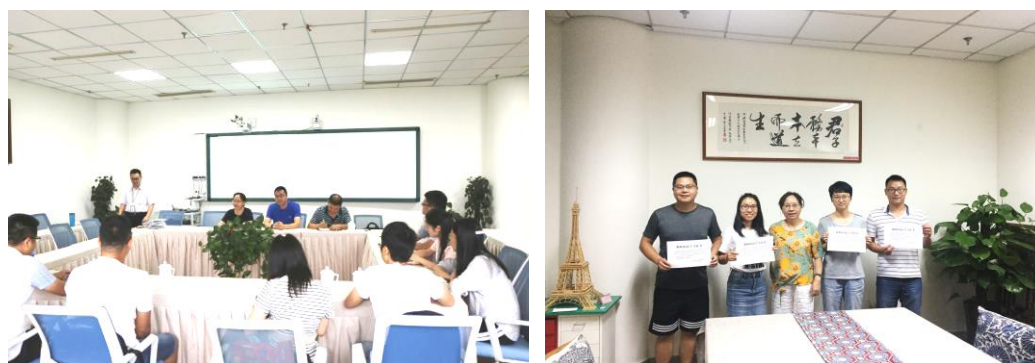


图 7-1 教师顶岗实践

亮点二：汽车运用与维修专业省级现代学徒制试点项目

长宁职校汽车运用与维修专业作为第三批省级现代学徒制试点项目，为落实校企联合“双元育人”，实现“学生—学徒—准员工—员工”的四位一体化、三阶段育人模式，促进了学生、学校、企业的共同发展，自开展试点项目以来陆续与宜宾东南汽车修理厂、江苏南通大地电气有限公司、长宁县建中汽车商贸有限公司、长宁吉通汽车服务有限公司等 4 家企业签订了现代学徒制校企合作协议，并分别成立了“现代学徒制汽车运用与维修专业建设委员会”。

汽车运用与维修专业现代学徒制实行工学交替式培训和学习，学生一般用 2/3 的时间在企业接受培训，约 1/3 的时间在学校学习理论知识；学生与企业签订学徒合同，明确各自的任务和职责，企业指派师傅指导和督促学生在企业接受生产技能培训；企业学校共同制订培训内容；学生培训合格后取得国家承认的职业资格证书；学生在培训期间免生活费和住宿费，企业为学徒设立了进步奖。长宁职校汽车运用与维修专业现代学徒制试点工作成效如下：

一是角色转变，增强学生学习主动性。学生将基础理论知识运用到具体的生产实践中，促进学生的成长。学生进企业成学徒，经过半年学习培训后可以在师傅的指导下动手解决汽车的基本故障排除、在汽车销售、美容、喷漆、钣金修复等方面有了一定的经验和操作技能。**二是师资混编，优势互补。**技师进校、教师进企，相互学习、交流探讨，取长补短，提升教师操作技能，增强企业技师理论知识。**三是采用新模式引导职业教育的改革发展。**通过企合作创建“工学结合”的培养模式，分年级，分批次安排学生进入企业培训，探索中职学校“产教融合”的新发展、新思路。

八、存在问题和改进措施

（一）存在问题

1.基础办学资源短缺。部分基础办学条件指标未达标，如生均占地面积 29.15 平方米，生均建筑面积 15.56 平方米，均低于中等职业学校设置标准。

2.教师缺编严重，教师专业教学技能有待进一步提升。按照现有在校生计算学校教师编制应为 235 人，现有在编教师 202 人，目前缺编 33 人；教师校本培养力度不够，专业能力欠缺，教学方式较为落后。

3.学生学习积极性不高，学习目的不明确。中职学生入学时学习成绩较低且层次不齐，入学思想迷茫，未树立正确的学习目标。

（二）改进措施

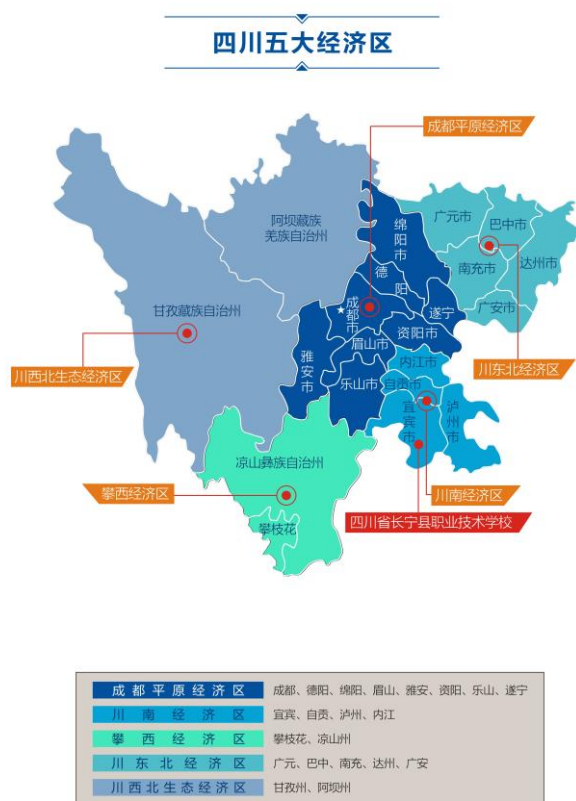
1.推动上级主管部门增加对学校的投入，用于扩宽学校占地面积以及新建校舍，加强改善基本办学条件。

2.积极争取上级主管部门的支持，合理采用“临时聘用”的方式解决教师不足的问题。成立中青年读书活动、示范课、研讨课等，以此推动教师参与学习，计划逐步外派教师参加相应主题培训、扩展培训，计划成立校内专家指导组、逐步设名师工作室、大师工作室等加强教师培养培训，提升教学能力

3.大力加强学生德育管理工作，尤其是加强学生的入学培训、职业生涯规划指导培训、就业培训等，宣扬就读中职学校的优势、就业前景，增强学生学习信心。

附 件

附 1：学校在四川五大经济区中的位置



学校优势分析

区位优势：学校位于川南经济区，区域内水能、煤炭、盐卤等资源丰富，交通便捷，川南城际铁路的建设，将推进形成以城际铁路、高速公路和城市间高等级公路为骨架的城际快速路网。

交通优势：长宁县位于四川盆地南缘，宜宾市腹心地带，位于四川盆地与云贵高原的过渡带，东临江安，南界兴文、西与高县、珙县交邻，并紧靠宜珙铁路，北与南溪区、宜宾市相连。

产业优势：区域内动、植物资源资源丰富，紧邻蜀南竹海景区，生态旅游经济发达。

学校优势：四川省长宁县职业职业学校国家级重点职业学校，教学改革成效显著，2017 届毕业生就业率 98.34%，技术技能人才培养优势突出。

附 2：学校战略发展地图

四川省长宁县职业技术学校战略发展地图



附 3：学校获得的荣誉

序号	级别	奖项
1	国家级	国家级重点中等职业学校
2	省级	教育科研先进单位
3	省级	阳光体育示范校
4	省级	园林式单位
5	省级	四川省中等职业学校示范（特色）专业建设计划（第二批）
6	市级	职业教育先进集体
7	市级	校风示范学校
8	市级	德育先进单位
9	市级	绿色学校
10	市级	平安学校
11	市级	接“9+3”学生教育管理突出贡献学校

附 4：调研数据样本统计

本次关于中等职业教育质量年度报告调查问卷主要面向毕业生、在校生、教师、家长和用人单位展开调查。调查问卷采用专业的调研系统制定，可以通过社交软件发放问卷，实施在线填报。数据采集周期为 10 个工作日。其中，（1）参与调研毕业生调查问卷的覆盖面达到当年毕业生的 40%，同时每个专业至少保证参与问卷调查的毕业生在 10 人以上；（2）在校生各年级参与问卷调查的学生占年级总数的 40%；（3）参与调研的教师占到教师总数的 40%；（4）参与调研用人单位 6 家；（5）参与调研家长达 50 位以上。调研数据有效样本回收统计见附件 3-1。

附件 3-1 调研数据有效样本回收统计

调研主体		参与调查人数（人）
在校生	一年级	153
	二年级	158
	三年级	182
毕业生	2017 年毕业生	19
	2018 年毕业生	90
用人单位		25
家长		47
教师		150
合计		824

附 5：政策依据

序号	发文机关	标题	发文字号	发布日期
1	国务院	《国务院关于加强发展现代职业教育的决定》	国发[2014]19 号	2014.05.02
2	国务院办公厅	《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》	国办发〔2017〕95 号	2017.12.05
3	中华人民共和国教育部	教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知	教职成[2010]12 号	2010.07.06
4	中华人民共和国教育部	教育部关于印发《中国教育监测与评价统计指标体系》的通知	教发[2015]6 号	2015.08.10
5	中华人民共和国教育部	教育部关于印发《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》的通知	教职成[2015]7 号	2015.08.28
6	中华人民共和国教育部	《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》	教职成厅函[2016]2 号	2016.01.12
7	国务院教育督导委员会	国务院教育督导委员会办公室关于印发《中等职业学校办学能力评估暂行办法》的通知	国教督办[2016]2 号	2016.03.14
8	四川省教育厅	四川省教育厅办公室关于认真做好中等职业教育质量年度报告工作的通知	川教厅办函（2016）70 号	2016.08.17
9	中华人民共和国教育部	《关于编制和发布 2016 年度中等职业学校质量年度报告的通知》	教职成司函[2016]118 号	2016.09.08
10	中华人民共和国教育部	《关于中等职业学校人才培养工作状态数据采集试行工作的通知》	教职成司函[2016]139 号	2016.10.13
11	中华人民共和国教育部	关于编制和发布 2017 年度中等职业学校质量年度报告的通知	教职成司函[2017]99 号	2017.10.26
12	四川省教育厅	四川省教育厅转发关于编制和发布 2017 年度中等职业教育质量年度报告的通知	--	2017.11.07
13	中华人民共和国教育部	关于编制和发布 2018 年度中等职业教育质量报告的通知	教职成司函（2018）151 号	2018. 10. 31
14	四川省教育厅	四川省教育厅转发《关于编制和发布 2018 年度中等职业教育质量报告的通知》的通知	--	2018. 11. 08

静心求索 砥砺前行

天蓝碧玉，秀水长宁；牛洛沱旁，人杰地灵；
长宁职校，技艺扬名。

2018年是学校发展的质量年，学校紧紧围绕
“以职教高考为主导，加强内涵建设”的发展目
标，坚持“以人为本，协同发展”的办学思想，
不断改革创新。

在学生管理中形成了树心教育模式，其主要
内容表现为333实践模式。即，利用传统、地方与
职教三种文化，树从善之心。通过学校、家庭、
社会三方激励，树自信之心。通过就业、升学、
入伍三条出路，树成才之心。树心教育模式促进
了学校的健康发展。

在即将到来的新的一年里，学校将努力探索
产教融合模式、现代学徒制模式、校园悦读实践
模式等，谱写长宁职教华丽新篇章！

校长：潘明剑

2018年12月28日





四川省长宁县职业技术学校

电话：0831-4622185

网址：www.cnxxz.net

地址：四川省宜宾市长宁县长宁镇竹都大道1段1号



四川兴合田职业教育研究院

电话：+86-028-83331560 18108083063

网址：www.xhtian.com

地址：中国·成都·高新区天府大道北段966号天府国际金融中心4号楼6F