



2020

四川省长宁县职业技术学校 质量年度报告

四川省长宁县职业技术学校 联合
成都网邮科技有限责任公司 编制



四川省长宁县职业技术学校
sì chuān shēng chāng níng xiàn zhí yè jì shù xué xiào

校园风光掠影

Campus
scenery

校训：人文立命技能立身
校风：铸德爱校强技立业
教风：身正敬业善教厚生
学风：自信好学竞技务实



▲ 学校远景



▲ 学校综合大楼



▲ 学校食堂



▲ 学校图书馆

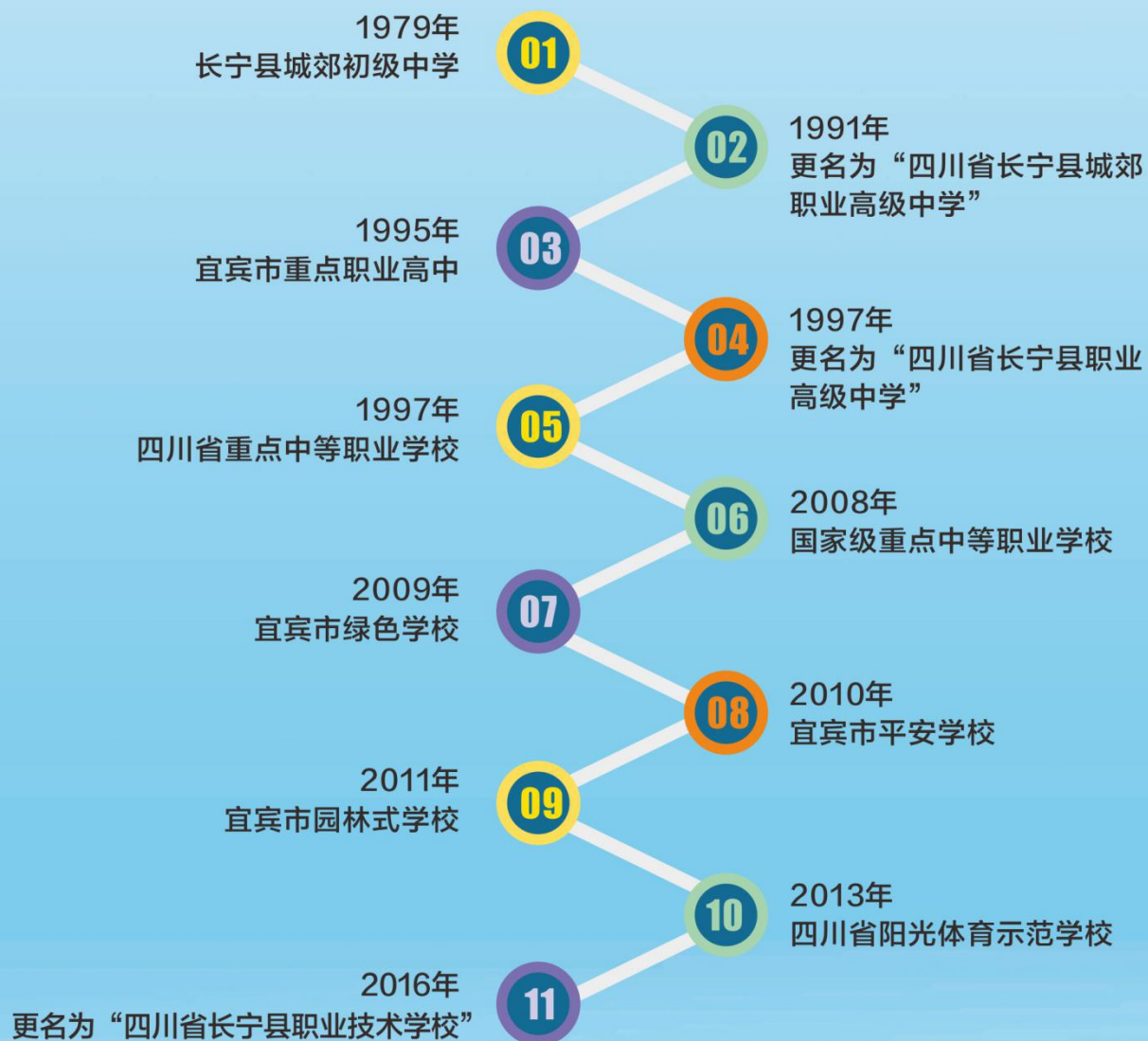


▲ 学校实训室

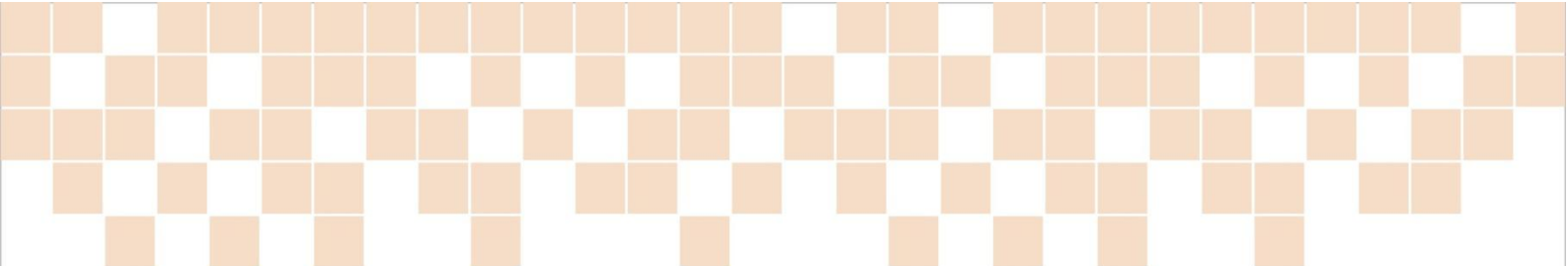


发展历程

Development course





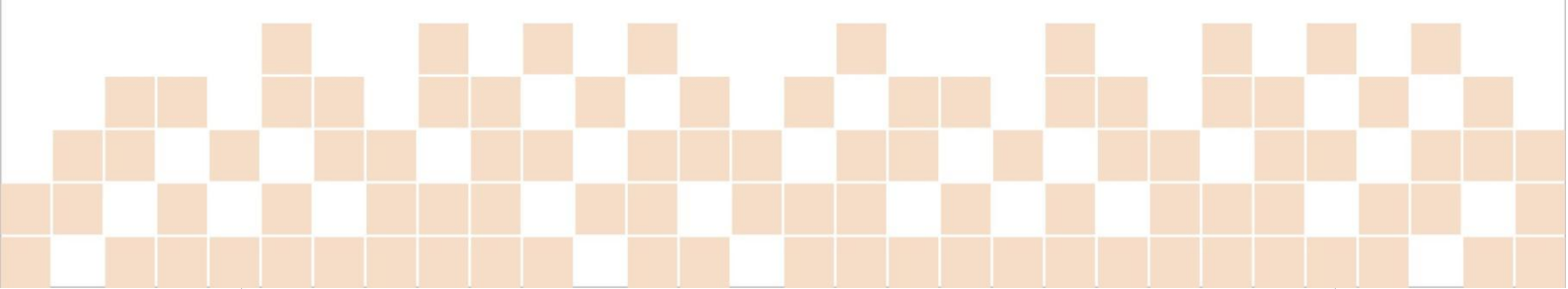


质量年度报告

(2020)

未经四川省长宁县职业技术学校许可
任何第三方不得引用

四川省长宁县职业技术学校
2020年12月



四川省长宁县职业技术学校

项目负责人：王运兵

数据采集：王海彬 熊鸿焰 周训冬 黄 艳 张小波 龙碧容

数据审核：王运兵 尧宁洁

成都网邮科技有限责任公司

产品总设计：孙 英

项目负责人：闫 胜 胡 刚

撰写团队：石 庆 张大海

美 编：李安妮

审 稿：孙 英 熊 红

成都网邮科技有限责任公司版权所有
本报告数据库所有者：四川省长宁县职业技术学校
本报告数据使用权授予者：成都网邮科技有限责任公司

版权声明

成都网邮科技有限责任公司拥有本报告的研究方法及报告格式版权，未经成都网邮科技有限责任公司的书面同意，不得以任何形式和手段复制。

特别声明

- ◆成都网邮科技有限责任公司对本报告数据指标的科学研究方法负责，对报告中涉及的社会调研类数据（标注网邮科技采集字样）的真实性负责。
- ◆其他数据源自四川省长宁县职业技术学校，四川省长宁县职业技术学校对其真实性负责。

前 言

四川省长宁县职业技术学校遵循“以人为本、协同发展”的办学思想，以“人文立命、技能立身”为校训，坚持“秉工匠精神、铸职教名校”办学目标，本着“就业有能力、深造有途径”的办学理念，加强学校内涵建设，立足实际，扎实工作，不断推进学生管理工作的科学化、规范化，取得了显著办学成绩。

根据教育部《关于做好 2020 年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2020〕36 号）、《四川省教育厅转发〈关于做好 2020 年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知〉的通知》等文件精神，从学校情况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、举办者履责、特色创新、主要问题和改进措施等方面形成了本报告，总结学校办学情况，主动向社会公开办学信息，接受社会各界监督，确保学校持续高效发展。欢迎社会各界人士批评指正！

◆ 目 录 ◆

一、学校情况.....	1
（一）学校概况.....	1
（二）学生情况.....	2
（三）教师队伍.....	4
（四）设施设备.....	6
二、学生发展.....	9
（一）学生素质.....	9
（二）在校体验.....	14
（三）资助情况.....	16
（四）就业质量.....	17
（五）职业发展.....	18
三、质量保障措施.....	19
（一）专业动态调整.....	19
（二）教育教学改革.....	20
（三）教师培养培训.....	21
（四）规范管理情况.....	30
（五）德育工作情况.....	31
（六）党建情况.....	33
四、校企合作.....	35
（一）校企合作开展情况.....	35
（二）学生实习情况.....	37
（三）集团化办学情况.....	38
五、社会贡献.....	39
（一）技术技能人才培养.....	39
（二）社会服务.....	40



(三) 对口帮扶.....	41
(四) 服务抗疫.....	42
(五) “9+3” 工作.....	45
六、举办人职责.....	46
(一) 经费投入与支出.....	46
(二) 政策措施.....	46
七、特色创新.....	47
案例一：搭建艺术平台，实施素质教育.....	47
案例二：校企合作共同育人，助力示范专业建设.....	48
八、主要问题和改进措施.....	49
(一) 存在问题.....	49
(二) 改进措施.....	50
附件.....	51
附 1：学校获得的荣誉.....	51
附 2：学校在四川五大经济区中的位置.....	52
附 3：学校战略发展地图.....	53
附 4：调研数据有效样本回收统计.....	54
附 5：政策依据.....	55

一、学校情况

（一）学校概况

1. 学校简介 四川省长宁县职业技术学校（以下简称长宁职校）始建于 1979 年，是国家级重点中等职业学校，是四川省示范专业建设学校。学校先后被评为国家级“教育科研先进单位”、省级“9+3 学生教育管理突出贡献学校”、省级“园林式单位”、省级“阳光体育示范校”、市级“职业教育先进集体”、市级“校风示范学校”、市级“德育先进单位”、市级“绿色学校”、市级“平安学校”、长宁县首届“名学校”。学校本着“学生全面发展、教师专业发展、学校卓越发展”的“三发展”幸福教育理念，努力践行“现代化、法治化、专业化、规范化、精细化、人文化，高效率、高质量”的“六化两高”管理理念，立足实际，扎实工作，不断推进学校各项工作，取得了显著办学成绩。

2. 办学资源 学校占地面积¹79992 平方米，折合 120 亩，生均占地面积²17.78 平方米，低于现行中等职业学校设置标准（以下简称标准）；校舍建筑面积 50271 平方米，生均校舍建筑面积³11.17 平方米，低于设置标准。固定资产总值⁴6855 万元，较上一学年相比减少 477

¹**学校占地面积：**是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。（平方米）

²**生均学校占地面积：**中等职业学校学校占地总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生），标准中生均用地面积指标不少于 33 平方米

³**生均校舍建筑面积：**中等职业学校校舍建筑总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。生均校舍建筑面积要求不少于 20 平方米。

⁴**固定资产总值：**指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），

万元。

表 1-1 学校办学资源总量及生均值统计

序号	名称	单位	数量		生均值	
			2018-2019 学年	2019-2020 学年	2018-2019 学年	2019-2020 学年
1	占地面积	m ²	79,992	79,992	21.23	17.78
2	校舍建筑面积	m ²	50,271	50,271	13.35	11.17
3	教学及辅助用房 面积 ¹	m ²	50,271	50,271	-	-
4	校内实训用房	m ²	17,586	17,586	-	-
5	学生宿舍面积	m ²	11,001	11,001	2.92	2.43
6	多媒体教室	间	75	78	-	-
7	固定资产总值	万元	7,332	6,855	-	-

（二）学生情况

1. 学生规模 2019-2020 学年，学校有全日制在校生 3773 人，较上一学年增加 573 人，增幅 17.91%；毕业生 1021 人，较上一年相比增加 163 人，增幅 19%；招生 1810 人，同上一学年相比增加 110 人，增幅 6.47%。三年巩固率为 94.88%。



图 1-1 学生规模统计（单位：人）

2. 学生结构 2019-2020 学年, 学生招生专业有农林牧渔类、土木水利类、加工制造类、交通运输类、信息技术类、教育类、旅游服务

并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。
¹教学及辅助用房：包括教室、图书馆、实验、实训、实习场所、体育馆、会堂等。

类等七大类 10 个专业，在校生在三大产业均有分布，其中第三产业学生数占比 65.92%。学校分专业全日制在校生统计见表 1-2。

表 1-2 分专业在校生统计表（全日制）

产业分类	专业大类	序号	专业名称	在校生数（人）	
				2018-2019 学年	2019-2020 学年
第一产业	农林牧渔类	1	农村电气技术	285	349
		2	农村经济综合管理	237	298
		3	农业机械使用与维护	227	249
第一产业小计				749	896
第二产业	土木水利类	4	建筑工程施工	189	272
	加工制造类	5	机械加工技术	-	118
第二产业小计				189	390
第三产业	交通运输类	6	汽车运用与维修	510	499
	信息技术类	7	计算机应用	987	1113
		8	电子技术应用	86	83
	财经商贸类	9	电子商务	21	-
	教育类	10	学前教育	388	437
	公共管理与服务类	11	物业管理	15	-
	旅游服务类	12	旅游服务与管理	255	355
第三产业小计				2262	2487
合计				3200	3773

在校生排名前三的专业大类分别是信息技术类、交通运输类、教育类，分别占比 41.57%、17.34%、15.19%，其中计算机应用专业在校生人数达 1000 人以上，占在校生的 29.50%。各专业全日制在校生占比见图 1-2。

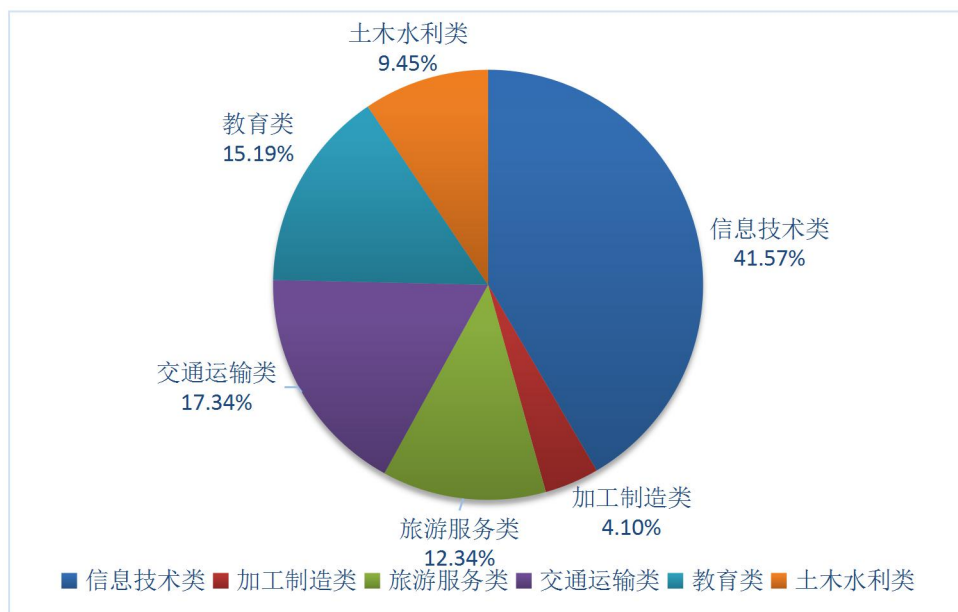


图 1-2 各专业大类在校生占比

（三）教师队伍

2019-2020 学年，学校教职工 245 人，其中专任教师¹231 人，生师比²为 16.33:1，达到现行规定中不高于 20:1 的标准。持有心理咨询证书的教师有 3 人，专职心理咨询教师 3 人；省特级教师 1 人，市级以上学科带头人 2 人。

1. 师资队伍总体结构 2019-2020 学年, 学校专任教师 231 人, 较上一学年增加 17 人, 增幅 7.94%。专业课教师占专任教师总数的 45.45%, “双师型”教师占专业课教师总数的 74.29%, 优于 30%的规定标准。教师队伍总体结构统计见表 1-3。

¹专任教师：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

²生师比：是指某学年内每位专任教师平均所教的学生数。生师比=在校生总数/专任教师总数。中等职业学校设置标准规定生师比达到 20:1。

表 1-3 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	兼职教师人数 (人)	兼职教师占比 ¹ (%)	专任教师中 专业课教师		专业课教师中 双师教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2018-2019	214	17.60:1	12	5.61	119	55.60	78	65.55
2019-2020	231	16.33:1	10	4.32	105	45.45	78	74.29

2. 专任教师学历结构 2019-2020 学年，专任教师中具有研究生学历或学位 9 人，较上一学年增加 1 人，占比 3.90%；具有本科学历 192 人，占 83.12%；本科学历以下有 30 人，占 12.99%。专任教师学历合理。专任教师学历结构见表 1-4。

表 1-4 专任教师学历结构

学年	2018-2019		2019-2020	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
研究生学历或学位	8	3.74	9	3.90
本科学历	192	89.72	208	83.12
本科学历以下	14	6.54	14	12.99

3. 专任教师职称结构 2019-2020 学年，专任教师中具有高级职称²的教师 88 人，占专任教师总数的 38.10%，较一上学年增加 5 人，达到标准中提到的“专任教师具有高级专业技术职务人数不低于 20%”的要求；具有中级职称的教师有 72 人，较一上学年增加 2 人，占 31.17%；具有初级职称的教师有 52 人，占 22.51%；未评职称的教师有 19 人，较一上学年新增 10 人，占 8.22%。专任教师职称结构情况见表 1-5。

¹兼职教师占比：指学校校外兼职教师占专任教师总数的百分比。聘请有实践经验的兼职教师应占本校专任教师总数的 20%左右。

²中等职业学校设置标准要求专任教师中，具有高级专业技术职务人数不低于 20%

表 1-5 专任教师职称结构

学年	2018-2019		2019-2020	
	人数（人）	比例(%)	人数（人）	比例(%)
高级职称	83	38.72	88	38.10
中级职称	70	32.71	72	31.17
初级职称	52	24.30	52	22.51
未评职称	9	4.21	19	8.22

4. 专任教师年龄结构 学校专任教师以青年教师为主，45 岁以下教师占比 74.02%，专任教师年龄结构比较合理，详见表 1-6。

表 1-6 专任教师年龄结构

学年	专任教师总数（人）	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
		人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
2018-2019	214	69	32.24	82	38.32	51	23.83	12	5.61
2019-2020	231	75	32.46	96	41.56	51	22.08	10	4.33

（四）设施设备

1. 教学仪器设备资产值¹ 2019-2020 学年，学校教学仪器设备资产总值 3074 万元，较上一学年增加 17 万元，生均教学仪器设备资产值²为 8147.36 元，与去年基本持平，超过标准规定的工科类专业生均仪器设备价值不低于 3000 元的要求。

2. 实训条件 学校校内共有八个实训基地 45 间实训室，提供实习实训工位数 1574 个，生均校内实训工位数为 0.42 个，校内实训资源统计见表 1-7。学校现有校外实训基地 26 个，校外实训基地统计见表

¹教学仪器设备资产值：指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。教学、实习仪器设备是指使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上，单价 1000 元以上的教学、实习仪器设备，均属仪器设备管理范围。

²生均教学仪器设备资产值：是指学校教学仪器设备总资产值与在校生总数之比。

1-8。

表 1-7 校内实训资源统计

序号	实训基地	实训室数量（间）	提供工位数（个）
1	信息技术专业实训基地	16	704
2	建筑专业实训基地	1	120
3	电子专业实训基地	7	170
4	汽车实训基地	2	70
5	机械制造实训基地	3	120
6	农经专业实训基地	2	50
7	学前教育实训基地	8	150
8	旅游服务与管理实训基地	6	300
合计		45	1574

表 1-8 校外实训基地展示

序号	专业	校外实训基地
1	教育类	长宁县城关幼儿园
2		长宁县西城幼儿园
3		长宁县小博士幼儿园
4		长宁县阳光幼儿园
5		长宁县美语村幼儿园
6		长宁县音韵幼儿园
7		长宁县小天鹅幼儿园
8		长宁县兴乐幼儿园
9		长宁县皇家贝贝幼儿园
10	旅游服务类 公共管理与服务类	长宁县金碧酒店
11		宜宾世外桃源度假酒店
12		蜀南竹海旅游管理有限公司
13		长宁县蜀南花海
14		香港唐宫酒店
15		上海浦江荟

序号	专业	校外实训基地
16		北京达园宾馆
17	交通运输类	宜宾南洋汽修公司
18		宜宾吉通汽修公司
19		宜宾建中汽修公司
20	信息一类 信息二类 加工制造类 农林牧渔类 土木水利类	浙江台州水晶光电
21		苏州仁宝集团
22		东莞宝熊渔具有限公司
23	财经商贸类 信息技术二类	四川朵唯电子
24		四川苏格通讯有限公司
25		重庆旭硕科技集团
26		厦门天马微电子有限公司



图 1-5 校内实训室展示（部分）

3. 图书和期刊 2019-2020 纸质图书共有 213500 册，生均纸质图书¹56.57 册，高于设置标准。电子图书 52000 册，期刊订阅种类有

¹中等职业学校生均图书（册/生）=中等职业学校图书总册数/中等职业学校在校生总数。生均图书主要统

100 种，达到标准规定订阅期刊种类不少于 80 种的要求。

4. 信息化建设 学校积极推进数字校园建设，全面提升教学、实训、管理、服务方面的信息化应用水平。成立“信息化建设”工作领导小组，负责统筹规划和管理全校的数字校园建设工作；设立专门的管理部门——信息中心，负责信息设备维修维护和管理、教职工培训、师生信息化活动组织协调、协助教科室组织开展教育信息化的课题研究等。学校数字化校园软硬件完备，建有官方网站、微信公众号和微等宣传平台，实现校园网络全覆盖，教室多媒体到班比为 1:1，校务管理全面数字化。学校高度重视教师信息化水平提升，开展交互式多功能平板电视、电子白板的全员培训、PPT 课件制作培训、微课制作培训等信息技术操作培训。校园基础网络情况统计见表 1-9。

表 1-9 校园基础网络情况统计

序号	指标	2018-2019 学年	2019-2020 学年
1	出口总带宽 (Mbps)	1000	1000
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	1000	1000
3	网络信息点数 (个)	795	1000
4	生均数字教学视频资源量 (小时/生)	16	15
5	教学用计算机数量 (台)	771	725
6	生均教学用计算机数量 (台/100 人)	20	19.22

二、学生发展

(一) 学生素质

1. 学生思想政治情况 学校认真贯彻落实习近平总书记对教育工

计指纸质图书。中等职业学校设置标准：适用印刷图书生均不少于 30 册

作的重要讲话和重要指示批示精神，坚持把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观。通过树立典型，加强引导，激发更多同学学习的积极性，对良好校风的形成起到了促进的作用。本学期共表彰优秀学生干部 12 名，三好生 19 名，其中殷小琴、陈虹旭等 13 位同学被评为市级优秀学生干部和三好学生。学校团委发挥青年组织的作用，联系青年、服务青年、凝聚青年，积极吸收要求进步的学生加入共青团，本学年新增共青团员 177 人，全校共计有 801 名共青团员。



图 2-1 团委活动

2. 学生基本素质评价 2019-2020 学年，学生文化课、体质测评和专业技能合格率均达到 88%以上，学生基本素质评价指标较上一学

年均有上升，详见表 2-1。

表 2-1 学生基本素质评价指标

学年	文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率 ¹	双证书获取率	毕业率 ²
2018-2019	86%	92%	87%	94%	70%
2019-2020	88%	93%	90%	95%	93%

3. 学生参加竞赛获奖情况 学校积极推进以赛促教活动，组织学生参加各级职业院校技能大赛，充分展现学生的专业技能和综合素质培养成果。2 名同学参加 2020 年全国职业院校技能大赛中职组计算机硬件检测维修与数据恢复比赛获二等奖，省级技能大赛获一等奖 1 个、二等奖 3 个、三等奖 2 个，市级技能大赛获一等奖 3 个、二等奖 3 个、三等奖 10 个。学生参加各级各类竞赛成绩详见表 2-2。

表 2-2 2019-2020 学年学生参赛获奖展示

等级	比赛项目	获奖情况	人数(人)
国家级	2020 年全国职业院校技能大赛中职组计算机硬件检测维修与数据恢复比赛	二等奖	2
省级	2020 年四川省中等职业学校技能大赛计算机硬件检测维修与数据恢复赛项	一等奖	2
	2020 年四川省中等职业学校技能大赛沙盘模拟企业经营赛项	二等奖	4
	2020 年四川省中等职业学校技能大赛网络布线赛项	二等奖	3
	2020 年四川省中等职业学校技能大赛焊接技术赛项	二等奖	1
	2020 年四川省中等职业学校技能大赛物联网技术应用与维护赛项	三等奖	3
	2020 年四川省中等职业学校技能大赛焊接技术赛项	三等奖	1

¹专业技能合格率：指职业技能鉴定通过率（获证学生数/参考人数）或市、区县专业课或专业技能统一考核的合格率。

²毕业率：为当年毕业生数/该届学生入学注册学生人数。

等级	比赛项目	获奖情况	人数 (人)
市级	2020 年宜宾市中等职业学校技能大赛电子商务技能赛项	一等奖	4
	2020 年宜宾市中等职业学校技能大赛导游服务赛项	一等奖	1
	2020 年宜宾市中等职业学校技能大赛酒店服务赛项	一等奖	2
	2020 年宜宾市中等职业学校技能大赛单片机控制装置安装与调试赛项	二等奖	2
	2020 年宜宾市中等职业学校技能大赛物联网技术应用与维护赛项	二等奖	3
	2020 年宜宾市中等职业学校技能大赛幼儿园活动设计赛项	二等奖	1
	2020 年宜宾市中等职业学校技能大赛工具钳工技术赛项	三等奖	2
	2020 年宜宾市中等职业学校技能大赛汽车机电维修赛项	三等奖	2
	2020 年宜宾市中等职业学校技能大赛车身修复（钣金）赛项	三等奖	1
	2020 年宜宾市中等职业学校技能大赛电气安装与维修赛项	三等奖	2
	2020 年宜宾市中等职业学校技能大赛会计技能赛项	三等奖	3
	2020 年宜宾市中等职业学校技能大赛网络搭建及应用赛项	三等奖	3
	2020 年宜宾市中等职业学校技能大赛动画片制作赛项	三等奖	2
	2020 年宜宾市中等职业学校技能大赛导游服务赛项	三等奖	1
	2020 年宜宾市中等职业学校技能大赛幼儿园活动设计赛项	三等奖	1
	2020 年宜宾市中等职业学校技能大赛琴与舞蹈赛项	三等奖	2
	宜宾市艺术十五届人才大赛（书法）	一等奖	1
	宜宾市艺术十五届人才大赛（书法）	二等奖	1
	宜宾市艺术十五届人才大赛（书法）	三等奖	3

等级	比赛项目	获奖情况	人数 (人)
	宜宾市创文明城市建美好家园师生书法展	三等奖	2
	宜宾市第十一届中学生书写大赛	二等奖	2
	2019 年宜宾市艺术人才大赛舞蹈专业	一等奖	8
	2019 年宜宾市艺术人才大赛舞蹈专业	二等奖	3
	2019 年宜宾市艺术人才大赛舞蹈专业	三等奖	1
	2020 年第十三届“中华诵宜宾市中学生经典诵读”	一等奖	15
	2019 年宜宾市中小学生大课间体育活动视频评选	一等奖	全校师生
	2019 年宜宾市第五届校园足球市级联赛	第七名	18
	2019 年宜宾市第二十二届篮球比赛乙组	第一名	12
	宜宾市“灾难.成长”专题征文比赛	一等奖	1
	宜宾市“灾难.成长”专题征文比赛	二等奖	1
	宜宾市“灾难.成长”专题征文比赛	三等奖	16
	2019 年成都市艺术人才大赛	三等奖	1
县级	长宁县“辉煌七十年奋进新时代”文轩杯中学生演讲比赛	一等奖	1
	长宁县“辉煌七十年奋进新时代”文轩杯中学生演讲比赛	三等奖	1
	长宁县 2020 年中小学生消防绘画大赛	一等奖	3
	长宁县 2020 年中小学生消防绘画大赛	二等奖	2
	长宁县 2020 年中小学生消防绘画大赛	三等奖	6
	2020 年第十三届“中华诵长宁县中学生经典诵读”	一等奖	15

等级	比赛项目	获奖情况	人数 (人)
	2019 年长宁县中小学生大课间体育活动视频评选	一等奖	全校 师生
	2019 年长宁县中小学生篮球比赛高中组	第一名	12



图 2-2 部分获奖证书

（二）在校体验

1. 在校生满意度调研 在校生对学校满意度是衡量学校教育教学的重要指标。2020 年 12 月，学校邀请成都网邮科技有限责任公司（以下简称成都网邮）对在校学生进行调研，采集到调查问卷样本数 1227 份（其中：一年级 727 份、二年级 339 份、三年级 161 份），占在校生总人数的 32.52%。在校生满意度调研结果见图 2-3。

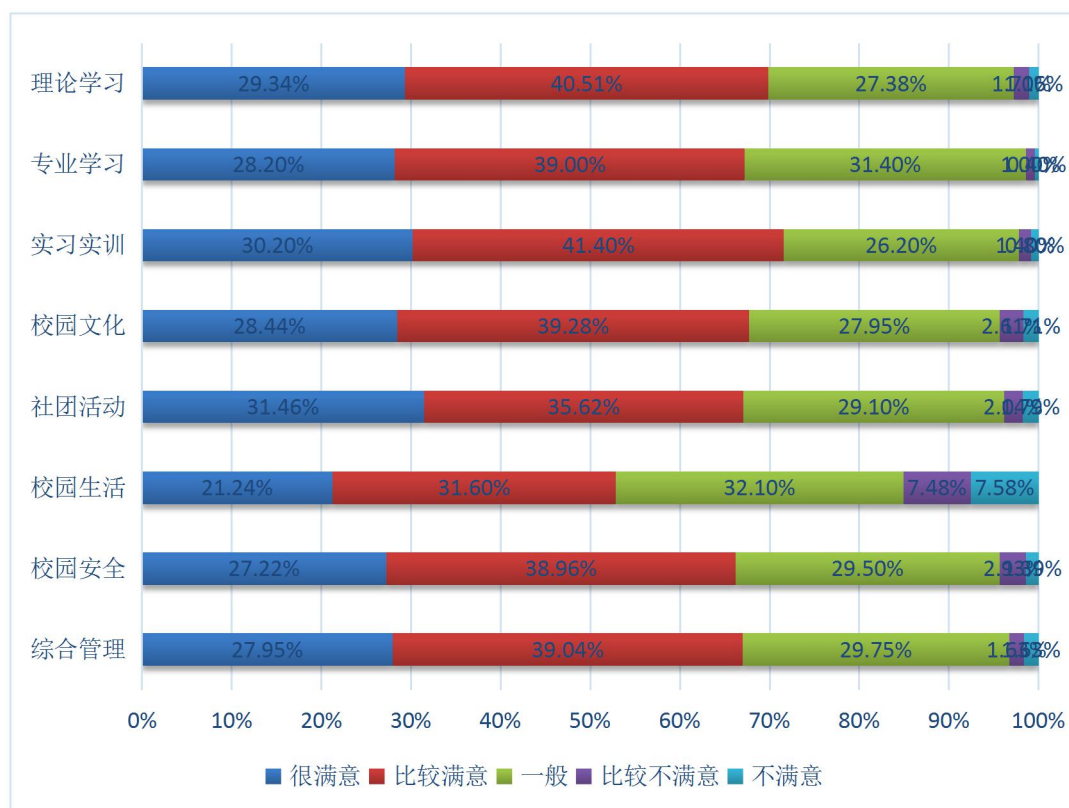


图 2-3 在校体验满意度（数据由成都网邮采集）

从上图中可以看出，参与调研的在校生中，对实习实训、理论学习、专业学习、校园文化、社团活动、校园安全、综合管理满意度较高，其中，对实习实训的满意度最高，达 71.6%。对校园生活表示不满意和比较不满意的学生人数占参与调研学生总数的 15.06%，学校在食堂环境、饭菜质量、宿舍条件等方面还需提升服务质量。

2. 毕业生满意度调研 成都网邮对近两年毕业生进行了满意度调研，共采集毕业生有效问卷 283 份（其中：2019 届 29 份、2020 届 254 份）。调研结果见图 2-4。

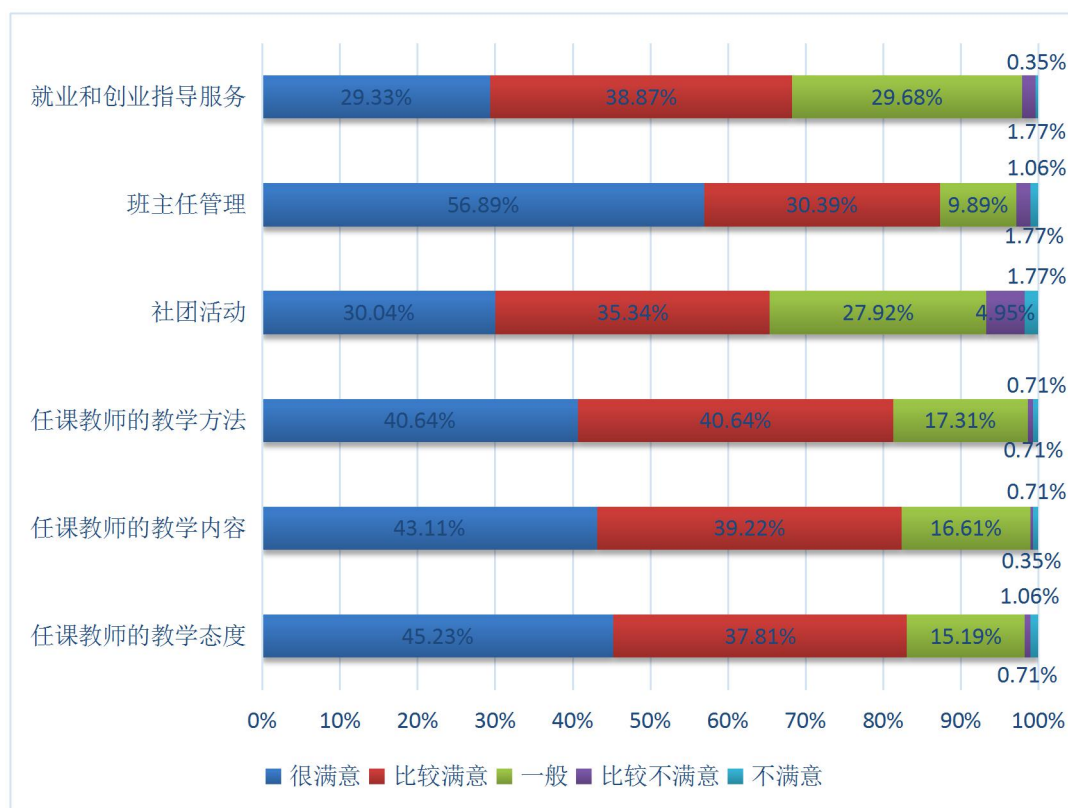


图 2-4 近两年毕业生满意度统计（数据由成都网邮采集）

从上图中可以看出，毕业生对在校期间班主任管理、任课教师的教学方法、教学内容、教学态度总体满意度较高，均在 80%以上，其中对主任管理满意度达 87.28%。就业和创业指导服务和社团活动满意度分别为 68.2%、65.38%，学校需进一步提升给学生提供精准就业创业指导服务，激发学生的创新创业意识，帮助学生提升求职择业能力。

（三）资助情况

学校严格执行国家资助政策，本着公开、公正、公平原则，认真落实中职学生免学费、助学金等各项工作，国家助学金的申请、评审、资金发放严格按照规定执行。2019-2020 学年共免除学生学费 7349550 元，发放助学金 2139900 元。学校资助情况统计见表 2-3。

表 2-3 2019-2020 学年学校资助情况统计

类别	人数（人次）	金额（元）
免学费	7538	7349550
助学金	10687	1068900
免除住宿费	548	153400
发放价格补贴	12526	848168
国家奖学金	11	66000



图 2-5 国家奖学金评审现场

（四）就业质量

1. 初次就业率及对口就业率 据学校招就处统计，2020 届毕业生初次就业率达 98.85%，与上一年相比略有增长 0.48%。对口就业率 75.22%，较上一年下降 2.75%。

表 2-4 学生就业情况

学年	毕业生初次就业率	对口就业率
2018-2019	98.37%	77.97%
2019-2020	98.85%	75.22%

3. 就业薪资 据学校招就处统计，2020 届学生平均就业起薪在

2616 元，较上一年增加 416 元，增幅 18.91%。交通运输类、信息技术类学生就业起薪较高，均达到 3500 元以上。

3. 升学情况 2020 年升入高一级学校共计 783 人，较上一学年增加 115 人，增幅 17.21%。本科上线人数 26 人，较上一学年增加 6 人，增幅 30%；高职上线人数 757 人，较上一学年增加 109 人，增幅 16.82%。

（五）职业发展

学校坚持教育教学为学生服务，注重学生学习与再学习能力、团队合作能力、良好的社会适应能力的培养，通过邀请企业和用人单位、行业协会的领导、专家到校开展专题讲座，帮助学生毕业后能快速适合企业和社会。

优秀毕业生典型：以梦为马，不负韶华



赵海江，毕业于四川省长宁县职业技术学校 11 级计算机 2 班，目前在东莞宝熊集团产品设计研发部任职。

2011 年进行学校计算机专业学习，学业之余积极参加学生工作，在学生会先后担任学生会副主席、学生会主席，后面加入文学社成为文学社社长。毕业后，由学生统一安置到东莞就业，从物流工作开始，在学校老师们的就业辅导下，尽心尽力完成每一项工作，牢记老师教诲“为明天的生存做准备”，不断努力，克服困难，从一个小小的基层员工成为了一名报关专员。在学校老师鼓励下，将 2/3 的工资用于学习，每天下班后无论多晚都坚持学习，学习各类知识，如平面设计、模具设计、电脑办公、演讲口才，甚至美甲化妆都学。

2014 年迎来人生转机，东莞宝熊集团产品设计研发部招兵买马，有学校学习到的专业知识和平时主动学习的积累，他被东莞宝熊集团录用到产研部从事平面广告设计工作，通过一年半的努力，正式加入宝熊集团设计研发团队。现在的他一直在奋斗的路上，兢兢业业工作，努力成就自己当初的梦想。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校开设有 12 个专业，一产类专业 3 个，占比 25%；二产类专业 2 个，占比 16.67%；三产类专业 7 个，占比 58.33%。计算机应用、电子技术应用专业为市级重点专业，旅游服务与管理专业 2019 年成功创建为省级示范专业。

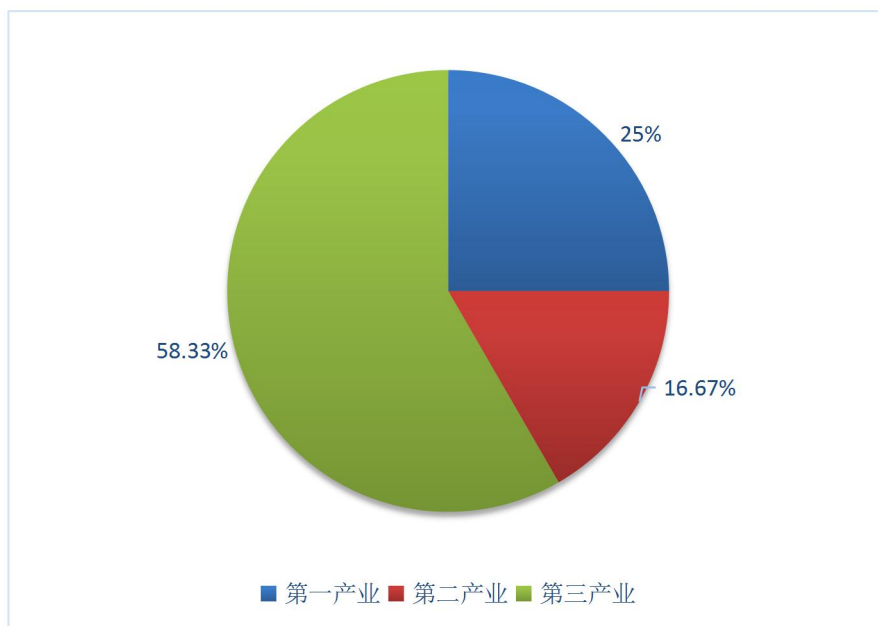


图 3-1 专业开设情况

学校建立专业动态调整领导小组，区域产业结构调整的新要求，对专业实施动态调整，实现办学四个对接，即“专业对接产业，课程对接岗位，教师对接学生，学校对接市场”。2019-2020 学年，实际招生专业 10 个，三产类专业中电子商务、物业管理专业暂停招生。

（二）教育教学改革

1. **“333” 树心教育** 结合学生实际，构建实现学生幸福感的教育体系，在全校范围开展“333”树心教育。第一个“3”指 3 类文化陶冶：利用传统文化、地方文化与职教文化，打造校园文化。其目标是树从善之心。第二个“3”指 3 方信心激励：学校（德育课、德育活动、文化课、艺体活动、技能训练）、家庭、社会。其目标是树自信之心。第三个“3”指 3 条发展出路：就业之路、升学之路、入伍之路。其目标是树成才之心。通过“每月一主题”的树心教育活动，即以培养幸福感为核心，以树从善之心为统领，以树自信之心为中心，以树成才之心为目标，实现三者的有机结合。

2. 产教融合校企合作 构建“政一行一企一校”多元合作模式，坚持政府主导，行业参与，校企合作，共建产教融合长效机制。旅游服务与管理专业与“蜀南竹海”“蜀南花海”“七洞沟”“梅硐古石林”“环球国际旅行社长宁分社”“竹海酒庄”等知名景区和企业合作，实现校企合作共同育人。

3. 深化“三教”改革 全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》“教师”“教材”“教法”有关部署，坚持“教师”为育人根本，“教材”为育人纲要，“教法”为育人手段。高度重视教师队伍培养，引进行业企业能工巧匠参与学校教学；健全教学资源库，建设在线精品课程；积极探索校企“双元”育人模式，开展现代学徒制试点。充分调动学生、教师的积极性、主动性和创造性，不断提高技术技能人才培养质量，为经济社会发展和产业转型升级提供人才支撑。

（三）教师培养培训

1. 教师教学质量考核 2019-2020 学年，学校持续加强教育教学质量监控体系的建设，按照《教师教学质量考核办法》对教师进行考核，考核结果见表 3-1。

表 3-1 2019-2020 学年教师教学质量考核

学年	教师教学质量考核		
	优秀（%）	合格（%）	不合格（%）
2019-2020	10%	90%	0

2. 教师培养培训 学校注重教师的能力培养，全面搭建培训平台，切实提高教师队伍素质。2019-2020 学年教师参加区级以上培训 240 人次，人均课时数累计 198 小时；校内举办首届青年教师培训班，开展《抓实常规，做新时代的好教师》《长宁职校教学管理的现状与思

考》《新时代职业技术教育的认知》《坚持科学常态，潜心立德树人》等系列专题讲座；发起“青蓝工程”，26位新教师通过“青蓝工程”与“老”教师成功结对。通过培训切实打牢青年教师的思想基础，努力打造一支德才兼备、可堪大用、能负重任的青年骨干教师队伍，第35个教师节表彰优秀教师19名、优秀班主任12名。参培统计见表3-2，教师参加的各类培训的具体情况见表3-3。



图 3-2 教师参培

表 3-2 2019-2020 学年教师参加各级培训统计

培训类型	培训人数（人）	培训人均课时数（小时）
境外培训	-	-
国家级培训	11	128
省级培训	-	-
市级培训	218	30
区县级培训	11	40

培训类型	培训人数（人）	培训人均课时数（小时）
合计	240	198

表 3-3 2019-2020 学年教师培养培训具体情况

序号	培训名称	人数（人）	天数（天）
1	中职网络研修	21	3
2	公共基础课骨干教师培训	2	14
3	“双师型”教师专业技能培训	3	20
4	优秀青年教师跟岗访学	2	27
5	专业带头人领军能力研修项目	1	30
6	职业院校教师竞赛能力提升培训	1	7
7	教师素质提高计划项目培训	1	14
8	教师教学能力提升培训	1	7
9	2020 年度企事业单位工作人员继续教育公需科目培训	218	90

3. 教师教科研情况 2019-2020 学年,学校进一步更新教师教育观念, 调动科研积极性, 提高全体教师教育科研能力。



图 3-3 教育科研推进会

本学年共有 4 项课题结题, 其中省级重点课题 1 项, 一般课题 3 项; 在研市级一般课题 2 项, 县级一般课题 4 项。课题研究情况详见表 3-4。

表 3-4 课题研究情况

课题名称	级别	类型	进展情况
中高职衔接背景下中等职业学校办学方向研究	省级	重点课题	已结题

职业院校专业设置与区域经济社会发展适应性研究	省级	一般课题	已结题
农村中职学校学生家长责任心培养研究	省级	一般课题	已结题
“以人为本”对家长教育的研究	省级	一般课题	已结题
传统文学中核心价值观实践性研究	市级	一般课题	在研
农村中职学校建筑工程施工专业产教融合实施研究	市级	一般课题	在研
立德树人理念下中职学生管理工作研究	县级	一般课题	在研
中职职业技术学校汽修专业现代学徒制实施研究	县级	一般课题	在研
彝区学生养成教育研究	县级	一般课题	在研
优秀传统文化融入中职校园文化建设实践研究	县级	一般课题	在研

教师公开发表论文 5 篇，71 篇论文参加省、市、县级优秀论文评选并获奖，统计见表 3-5、表 3-6。

表 3-5 2019-2020 学年教师公开发表论文情况

姓名	论文题目	发表刊物	发表时间
王运兵	区域推进“家长学校”建设，凝聚多方共育合力	《四川教育》期刊	2020.7
汤兴刚	探析中职电子技术应用专业学生操作技能的培养	《中国教工》	2020.2
周世勋	中职学前教育专业音乐学科中的德育渗透	《新纪实·学校体音美》	2019.10
熊鸿焰 黄 艳	认真实施职业教育的“三全育人”工作	《涪水》	2019.8
孙秀珍	行动导向教学法在中职计算机基础教学中的有效运用	《文渊》	2019.9

表 3-6 2019-2020 学年教师教科研成果获奖展示

姓名	获奖成果	参赛项目	获奖情况
马付斌 范 倩	知行合一 ---中职教学改革探索	2019 年四川省 优秀论文评选	二等奖
曾 涛	中职教育在扶贫扶困工作中的实践研究	2019 年宜宾市 优秀论文评选	一等奖
尧宁洁	借竹海资源 铸专业内涵	2019 年宜宾市 优秀论文评选	二等奖
熊鸿焰	农村职业学校发展中的问题及对策研究	2019 年宜宾市 优秀论文评选	二等奖
潘明剑	农村中职学校学生流失研究策略	2020 年宜宾市 优秀论文评选	三等奖

姓名	获奖成果	参赛项目	获奖情况
曾 涛	中职德育教学中微信公众平台的应用研究	2020 年宜宾市 优秀论文评选	三等奖
尧宁洁	借竹海资源铸专业内涵	2019 年长宁县 优秀论文评选	一等奖
范 倩	知行合一——中职教学改革探索	2019 年长宁县 优秀论文评选	一等奖
贾 应	关于农村中职教育的课堂策略分析	2019 年长宁县 优秀论文评选	一等奖
赖 华	“三心、三建、三为主”，“9+3”学生养成教育出成效	2019 年长宁县 优秀论文评选	一等奖
梁 平	关于长宁职校高考强化班暨教学改革的路和建议	2019 年长宁县 优秀论文评选	一等奖
潘明剑 温春梅 熊鸿焰	利用传统文化、地方文化打造职校校园文化	2019 年长宁县 优秀论文评选	一等奖
邵 林	关于中职信息技术课程教学的探究	2019 年长宁县 优秀论文评选	一等奖
熊鸿焰	农村职业学校发展中的问题及对策研究	2019 年长宁县 优秀论文评选	一等奖
余少林	让吟诵回归语文课堂	2019 年长宁县 优秀论文评选	一等奖
曾 涛	中职建筑测量课程任务教学法案例探究	2019 年长宁县 优秀论文评选	一等奖
樊小惠	职业学校英语教学现状与思考	2019 年长宁县 优秀论文评选	一等奖
范 英	孩子，你不是坏学生	2019 年长宁县 优秀论文评选	二等奖
黄 艳	立德树心--成长为最好的自己	2019 年长宁县 优秀论文评选	二等奖
贾 应	幸福的微笑	2019 年长宁县 优秀论文评选	二等奖
江 海	汽修专业现代学徒制的办学思考	2019 年长宁县 优秀论文评选	二等奖
李家容	较量——记学困生转化	2019 年长宁县 优秀论文评选	二等奖
李家容	真诚付出，丰盈回报	2019 年长宁县 优秀论文评选	二等奖
马 勇	中职学校土木水利类专业建筑测量理实一体化教学研究	2019 年长宁县 优秀论文评选	二等奖
缪孝霞	浅谈组织中职学生实习流程以及过程管理和结果考核	2019 年长宁县 优秀论文评选	二等奖

姓名	获奖成果	参赛项目	获奖情况
童光勇	从《红楼梦》中细观家庭教育对子女的影响	2019 年长宁县 优秀论文评选	二等奖
温春梅	新时期对中职班主任工作的思考	2019 年长宁县 优秀论文评选	二等奖
尹洪梅	陪伴加关爱是最好的教育	2019 年长宁县 优秀论文评选	二等奖
周世勋	中职学前教育专业音乐学科中的德育渗透	2019 年长宁县 优秀论文评选	二等奖
熊志斌	招生，其实就是交心	2019 年长宁县 优秀论文评选	二等奖
陈清容	班主任工作感悟	2019 年长宁县 优秀论文评选	二等奖
周训冬	学校文化与管理思考	2019 年长宁县 优秀论文评选	二等奖
邹年华	强化信息化建设助推中职诊改工作	2019 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
杜 昕	中职学校文化课教学初探	2019 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
冯维川	职校体育课学生学习兴趣的现状调查与对策分析	2019 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
傅顺平	浅谈如何提高中职专业课教学的课堂效率	2019 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
何文生	谈班主任工作中如何实施心理健康教育	2019 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
胡培松	立德树人，做好学生思想道德教育	2019 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
胡于梅	资助程序管理规范	2019 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
黄 艳	发挥“立德树人”最大潜力减少职教学生流失	2019 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
雷 静	语文教学中的博古通今	2019 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
李永俊	中职学校轮值班委制的实践探索	2019 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
龙碧超	父母的心态决定孩子的成长	2019 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
龙碧容	加强学校思想政治教育工作促进教育事业全面发展	2019 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
罗从学	浅谈中职教育理实一体化教学	2019 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
马付斌	浅析如何做好新时代中职学校班主任工作	2019 年长宁县 优秀论文评选	三等奖

姓名	获奖成果	参赛项目	获奖情况
田良局	职高班级分组管理初探	2019 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
吴辉霞	传统教育与国学传承	2019 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
夏 天	中职学校计算机应用专业发展的思考	2019 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
余少林	传统文学中核心价值观实践性探索	2019 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
张小波	我与长宁职校共成长	2019 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
赵旭娇	浅谈目标激励对于树心教育推动促进的作用	2019 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
周世勋	浅谈中职学前教育专业音乐学科中的德育渗透	2020 年长宁县 优秀论文评选	一等奖
侯德彬	职业高中机械专业机械基础教学浅析	2020 年长宁县 优秀论文评选	一等奖
周士强	浅论开展班级教师工作会议的必要性	2020 年长宁县 优秀论文评选	一等奖
聂艳梅	浅谈中职班主任转化后进生工作	2020 年长宁县 优秀论文评选	一等奖
刘 学	职教发展之我见	2020 年长宁县 优秀论文评选	一等奖
贾 应	浅谈农村中职校考试过程精细化管理	2020 年长宁县 优秀论文评选	一等奖
代锐衡	计算机职业教育中 access 数据库的高效教学探究	2020 年长宁县 优秀论文评选	二等奖
李红梅	立德树人，做好学生引路人	2020 年长宁县 优秀论文评选	二等奖
李家容	山穷水复疑无路，柳暗花明又一村——浅谈全民“悦读”教学助力低段生高考	2020 年长宁县 优秀论文评选	二等奖
孙秀珍	行动导向教学法在中职计算机基础教学中的有效运用	2020 年长宁县 优秀论文评选	二等奖
胡小双	中职班主任管理策略探究	2020 年长宁县 优秀论文评选	二等奖
周 倩	浅谈中职学校旅游专业礼仪课的教学方法	2020 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
邹 松	关于中职网络布线技能比赛训练与教学经验的探索	2020 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
汤兴刚	浅谈校内青年骨干教师培训	2020 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
尹 林	浅谈中职数学课堂教学的方法	2020 年长宁县 优秀论文评选	三等奖

姓名	获奖成果	参赛项目	获奖情况
缪孝霞	探索培养中职学生良好德育的途径	2020 年长宁县 优秀论文评选	三等奖
赖小兵	中职学生社会实践安全管理探索	2020 年长宁县 优秀论文评选	三等奖

4. 教师竞赛获奖情况 2019-2020 学年，学校组织教师参加省、市级教学能力比赛、技能大赛，10 名教师参加四川省云教网课评选获得优异成绩，12 名教师参加宜宾市教师教学能力比赛获三等奖。2020 年四川中等职业学校技能大赛中，6 名教师荣获优秀指导教师，5 名教师获奖情况见表 3-7。

表 3-7 教师参赛获奖情况

姓名	比赛项目	级别	获奖情况
陈蔚萍	四川省云教网课评选	省级	最佳人气奖
王运兵	四川省云教网课评选	省级	最佳人气奖
潘永涛	四川省云教网课评选	省级	百强教师
梁 平	四川省云教网课评选	省级	优秀云教网课
邵 林	四川省云教网课评选	省级	优秀云教网课
李华锋	四川省云教网课评选	省级	优秀云教网课
孙秀珍	四川省云教网课评选	省级	优秀云教网课
刘应蓉	四川省云教网课评选	省级	优秀云教网课
李 林	四川省云教网课评选	省级	优秀云教网课
马付斌	四川省云教网课评选	省级	优秀云教网课
邹 松 张崇坤 邵 林 唐 容	宜宾市教师教学能力	市级	三等奖
孙秀珍 贾 应 程后丹 侯 敏	宜宾市教师教学能力	市级	三等奖

姓名	比赛项目	级别	获奖情况
陈 静 侯德彬 罗从学 王永全	宜宾市教师教学能力	市级	三等奖
廖 敬 文 娟 李 林 吴黎铭	宜宾市教师教学能力	市级	三等奖
周世勋	长宁县 2020 年职业教育阶段教师课堂教学能力比赛	县级	一等奖
李茂权	长宁县 2020 年职业教育阶段教师课堂教学能力比赛	县级	一等奖
许晓强	长宁县 2020 年职业教育阶段教师课堂教学能力比赛	县级	二等奖
罗从学	长宁县 2020 年职业教育阶段教师课堂教学能力比赛	县级	二等奖
刘 燕	长宁县 2020 年职业教育阶段教师课堂教学能力比赛	县级	二等奖
邓文芝	长宁县 2020 年职业教育阶段教师课堂教学能力比赛	县级	三等奖
蒋 宇	长宁县 2020 年职业教育阶段教师课堂教学能力比赛	县级	三等奖
陈 希	长宁县 2020 年职业教育阶段教师课堂教学能力比赛	县级	三等奖
刘和英	长宁县 2020 年职业教育阶段教师课堂教学能力比赛	县级	三等奖



图 3-4 教师获奖证书



图 3-5 课堂教学能力比赛现场

（四）规范管理情况

学校始终坚持依法治教、依法治校，围绕学校管理工作重点领域，完善管理制度，制定规范性文件，落实立德树人根本任务。认真按照四川省教育厅印发《关于进一步加强职业院校规范管理的意见》的通知（川教〔2015〕36号）规范办学行为、加强内部管理。一是推行阳光招生，严格执行省、市、县教育主管部门招生工作要求，严格招生纪律，按时完成招生备案，招生宣传内容与学校情况一致，坚持杜绝有偿招生；二是学籍管理规范，严格贯彻省教育厅颁布的《中等职业学校学生学籍管理规定》，结合学校实际，制定了《学籍管理人员职责》《学籍管理班主任工作指导》等系列工作细则，严格学籍管理，完善学籍档案；三是资助管理规范，专项补助资金专款专用，资助管理严格按照规定执行，做到规范管理、精准资助，执行“统一办卡、当面发卡、打卡直发、打卡直退”制度；四是财务管理规范，认真落实“财务制度”“会计制度”，做到账目清晰、账实相符、规范建账，执行财务公开。

（五）德育工作情况

学校全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实全国教育大会精神和习近平总书记关于学校思想政治和德育工作系列重要讲话精神，加强和改进学校德育工作。

1. 开齐开足开好思想政治课 严格按照规定开设思想政治课程，配备国家统编教材，在专业课、其他公共基础课、实习实训中渗透思想政治内容，形成协同育人，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。结合学生思想和行为特点，编制校本教材《长宁职业技术学校校园风向标》《长宁职业技术学校学生手册》，规范学生日常行为。

2. 德育工作队伍优良 学校配有 5 名专职德育工作人员，思想政治课专任教师 12 名，德育工作队伍政治强、情怀深、自律严、人格正。积极开展班主任队伍培训，提升班主任业务能力、育人能力水平。

3. “三全育人”机制完善 学校通过德技并修的育人机制，在全员育人、全程育人、全方位育人过程中，把学生培养成为社会主义建设者和接班人。建立由政府、行业、企业、家长、学校参加的五位一体专业建设指导委员会，设立家长学校，协同学校做好德育工作。从校园角度，学校将竹文化、牛文化、职教文化整合，形成具有传统文化、地方文化与职教文化相融合的校园文化，从而实现环境育人的目标。



图 3-6 家长委员会成立

4. 开展丰富多彩校园活动 开展校园中职学生风采大赛、“大国工匠”演讲比赛、校园篮球赛、校园足球赛、清明节扫墓诗歌朗诵、黑板报、手抄报评比等活动。强化主题班会教育作用，开展防艾、消防、防溺水、防结核、禁毒、防邪、防校园暴力等主题班会，多种形式加强了对学生的爱国主义教育、人生观教育，增强了学生的主人翁意识，使学生的思想觉悟得到较大提高。



图 3-7 部分校园活动展示

（六）党建情况

学校党委认真贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实国家教育方针，坚定落实立德树人根本任务，强化“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。学校党总支1个，党支部4个，成立党总支委员会及党总支办公室，现有党员91名，党员覆盖面达到36.11%。按照“围绕中心抓党建，抓好党建促发展，努力实现党建与职业教育的同步发展”目标和要求，结合学校实际，推进学校党建工作，加强思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，推动广大党员发挥先锋模范作用，2019-2020学年有17名党员获得校级优秀党员称号，2人获得县级优秀党员称号。

学校以全面从严治党，全面依法治校为统揽，狠抓党风政风，优化学风校风，提振师德师风，推动学校高速发展。时刻以思想政治教育为核心，始终以党性教育为根本，将“支部主题党日”和“三会一课”作为传承“红色文化”的主阵地，按规定组织全体党员大会、支部党员会议，组织民主生活会议，强化党员意识。以全面提高党员综合素质重点，定期开展学习活动、主题教育，加强党员干部、教师思想政治教育。一是加强理论武装，组织学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平在正定》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》等书籍、观看榜样节目，组织党员向周永开同志学习，努力促进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心；二是学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律

处分条例》《教师纪律处分条例》，做到政治上头脑始终清醒，立场始终坚定，守住底线，树立廉洁意识；三是实开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，提升教职工责任意识、奉献精神，推动学校各项事业向前发展；四是开展庆祝中华人民共和国成立 70 周年相关活动，学习习近平总书记的重要讲话精神，增强教师们爱国情怀；五是强化师德师风建设。组织师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。六是加强基层学生干部的党性教育，开展党课讲座，帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观。通过广泛开展学习型组织建设活动，切实增强全校各级党组织和广大党员干部的责任感、紧迫感，强化责任担当，扛起主体责任，将党全心全意为人民服务的宗旨落实到服务学校、学生的实际行动上来。



图 3-8 党建活动

四、校企合作

（一）校企合作开展情况

学校积极响应国务院《职业学校校企合作促进办法》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》相关文件要求，不断深化校企合作和产教融合，提高学校与产业发展的契合度，助力宜宾市加强产教融合试点城市建设工作的实施，增强服务经济和社会发展的能力。2019-2020 学年，学校邀请宜宾智能终端苏格通讯、四川朵唯两家企业到校洽谈校企合作及产教融合相关工作，通过专业实训基地建设、教师专业技能提升、学生实践能力锻炼等方面展开深度合作，依托企业资源，提升人才培养质量。



图 4-1 校企合作产教融合洽谈会

2019-2020 学年，合作企业共计 25 家，基本覆盖全校专业。企业与学校积极开展技术合作，为学生和教师提供优良的实践平台，为学校专业设置和课程改革提供对应的岗位信息，参与人才培养方案修订。坚持校企合作、产教融合模式以来，培养了一大批有知识、懂技术的新型劳动者，为社会发展做出了积极贡献。



图 4-2 校企共议专业建设

表 4-1 校企合作情况

序号	合作单位名称	合作专业	合作主要内容
1	长宁县城关幼儿园	教育类	顶岗实习
2	长宁县西城幼儿园		
3	长宁县小博士幼儿园		
4	长宁县美语村幼儿园		
5	长宁县音韵幼儿园		
6	长宁县小天鹅幼儿园		
7	长宁县兴乐幼儿园		
8	长宁县皇家贝贝幼儿园		
9	长宁县金碧酒店	旅游服务类 公共管理与服务类	顶岗实习
10	宜宾世外桃源度假酒店		
11	蜀南竹海旅游管理有限公司		
12	长宁县蜀南花海		
13	香港唐宫酒店		
14	上海浦江荟		
15	北京达园宾馆		
16	浙江台州水晶光电	信息一类 信息二类 加工制造类 农林牧渔类 土木水利类	顶岗实习
17	东莞宝熊渔具有限公司		
18	苏州仁宝集团		
19	宜宾吉通汽修公司	交通运输类	现代学徒制
20	宜宾南洋汽修公司		
21	宜宾建中汽修公司		
22	四川朵唯电子	财经商贸类 信息技术二类	顶岗实习
23	四川苏格通讯有限公司		

序号	合作单位名称	合作专业	合作主要内容
24	重庆旭硕科技集团		
25	厦门天马微电子有限公司		

（二）学生实习情况

学校高度重视学生实习实训管理工作，严格按照教育部等五部委关于印发《职业学校学生实习管理规定》通知（职教成[2016]3号）等相关文件精神，消除实习隐患，提高实习质量，有效保障了实习学生的各项权益。2019-2020 学年，学校严格按照制定的各项管理制度，有计划、有步骤地组织和安排学校实施各项实习。与宜宾吉通汽修公司、宜宾南洋汽修公司、宜宾建中汽修公司、香港唐宫集团、北京达园宾馆、上海浦江荟、重庆旭硕集团、东莞宝熊集团、厦门天马微电子、台州水晶光电、苏州仁宝集团、四川苏格通讯、四川朵唯电子、蜀南竹海旅游公司等签订了学生顶岗实习与就业协议。学生实习期间，加强实习管理，及时解决学生在实习过程中遇到的技术难题，并适时对学生进行心理疏导，学生在岗稳定性好。

2019-2020 学年，共有 1008 名学生参加实习，跟岗实习对口率 98%，顶岗实习对口率 82%，生均跟岗实习三个月。企业对学生进行顶岗实习考核，结果见表 4-2。

表 4-2 学生顶岗实习考核结果

考核等级 学年	优 (%)	良 (%)	中 (%)	差 (%)
2018-2019	65	31.5	2	1.5
2019-2020	70	23	5	2



图 4-3 顶岗实习留影

（三）集团化办学情况

长宁县职校牵头组建了宜宾市现代服务业职教集团，参与该职教集团的学校有 14 所，涉及企业目前达到有 20 家，专业 4 个，参与的职教集团的学校有 4 所，宜宾市现代服务业职教集团在学校设置有常设机构。为了促进职业教育健康有序的发展,提高职业教育的知名度和吸引力，2020 年职教集团承担宜宾市第十二届“新华文轩杯”中职学生技能大赛，设有物联网技术应用与维护、酒店服务、导游服务三个比赛项目，12 所参赛学校，共计 69 名选手参加比赛。



图 4-4 宜宾市第十二届“新华文轩杯”中职学生技能大赛

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

1. **基本情况** 学校认真贯彻党中央、国务院决策部署，弘扬劳模精神和工匠精神，广泛收集行业、企业和师生意见建议，优化培养模式，培养出更多的技术技能人才。2019-2020 学年，学校向社会输送 1021 名毕业生。学校培养的技术技能人才获得了企业、社会认可和好评，为地方经济和社会发展做了积极贡献。

2. **家长及用人单位满意度** 成都网邮抽样调研 8 家用人单位，调研结果显示 87.5%的用人单位对学校输送的毕业生整体素质表示很满意，12.5%的用人单位表示比较满意。抽样调研 893 位学生家长，家长对学校教师团队、学生就业满意度均达到 80%以上，分别是 87.12%、85%。家长对学校满意度统计结果见图 5-1。

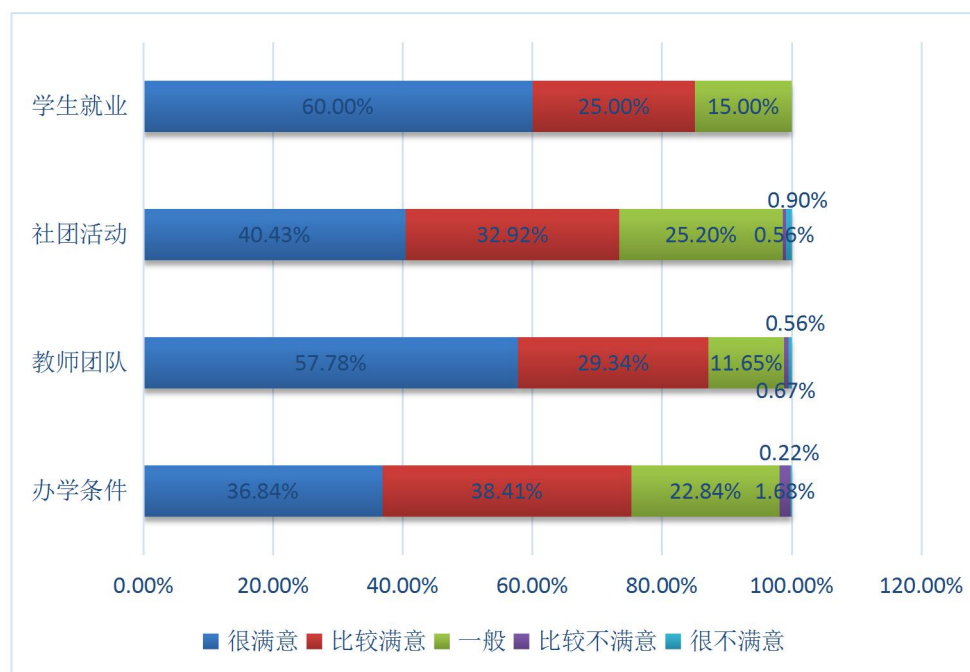


图 5-1 家长满意度调研统计（数据由成都网邮采集）

（二）社会服务

学校始终坚持职业教育服务社会、服务地方经济发展的原则，深入贯彻党的十九大精神，“促进全域旅游、助推乡村振兴发展”的工作大局。结合长宁县全域旅游示范区创建和天府旅游名县提升工程，以及“6·17”震后恢复重建工作，对有培训需求的农村劳动力提供更好的技能知识，帮助他们掌握更多的技能，提高其就业能力，引领更多的返乡农民工实现就业创业梦想。2019-2020 学年学校面向企业员工、农民工培训 329 人，共有 292 人培训合格取得结业证书，其中 68 人获得专项职业能力证书。通过开展“办公软件专项职业能力培训”“竹编工艺”“旅游服务管理与开发”等专项培训，为长宁县本地企业及旅游产业培育更多的专业型、技能型、管理型实用人才，进一步推动企业在岗职工、农村剩余劳动力、返乡人员提升职业技能水平，促进就业和创业，助力精准扶贫、精准脱贫，在推动全县旅游产业县域经济增长、城乡经济一体化进程中起到了应有的作用。

表 5-1 2019-2020 学年品牌培训、返乡创业培训统计

序号	培训对象	培训项目	培训人数（人）
1	企业员工	办公软件应用	100
2	农民工	农家乐综合服务	155
3		导游讲解	34
4		旅游服务培训	40
合计			329



图 5-2 品牌培训、返乡创业培训

(三) 对口帮扶

学校以践行党的初心使命推进对口帮扶工作，2019-2020 年，学校以“真抓实干”贯穿全年精准扶贫工作。积极发挥职业学校优势，派出两名中层干部分别到长宁县铜锣乡龙峰村、竹海镇双凤村定点驻村帮扶，依托学校特色专业，面向贫困劳动力、返乡农民工开展技能

培训，帮助当地劳动力就地就近就业。

组织开展 2019 年“扶贫日”活动，师生齐献爱心。各班积极开展“爱心帮扶”主题班会，通过活动使学生进一步认识关心、帮助别人的重要性及其重大意义，引导学生“学会感恩、传递爱心”，培养扶贫济困意识，并自觉发扬关爱互助的精神，主动去关心和帮助别人。学校共收到捐款 12070 元，所有捐款已经全部上交长宁县慈善总会，用于帮助贫困学生、条件相对差的边远小学学生。



图 5-3 “扶贫济困，奉献爱心”捐款活动

（四）服务抗疫

面对新冠肺炎，学校高度重视，将疫情防控工作作为当前最重要的工作抓紧抓实，多措并举做好疫情期间教育教学工作正常开展。

1. 制定方案，落实责任。全体教职工认真贯彻落实习近平总书记关于疫情防控工作的重要讲话精神，按照上级部署，迅速成立新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，并制定《长宁职校疫情防控应急预案》《长宁职校关于在 2020 年春节期间如何做好高三学生

网络复习的实施方案》《长宁职校关于 2020 年春期在学生返校前如何做好网络学习的实施方案》《长宁职校关于 2020 年春期在学生返校前如何做好网络学习的实施方案》。靠前管控，多措并举，全力以赴切断病毒疫情校内外传播渠道，维护校园安全稳定。

2. 广泛宣传，科学引导。紧扣全校师生关注的一系列问题，采取多种载体广泛宣传，加强疫情防控的规范性和科学性。利用微信公众号、微信工作群等新媒体平台，发布国家、省市、学校有关疫情防控工作的工作方案、科学防控知识，转发四川省每天发布的疫情报告，引导全体师生认清疫情形势，严格遵守政府出台和住宅小区制定的各项规定、措施。

3. 在线教育，学习不止。教师积极认真地开展教学，教学方式多种多样，采用 QQ 群直播间、腾讯会议视频直播、QQ 群、QQ 群相册等渠道进行线上教学。同学们在老师的精心组织下，积极认真地进入了高考前复习，网络授课效果显著。



图 5-4 线上教学

4. 校企协同，防控阻击。学校根据《长宁职校疫情期间在外实习学生防控工作方案》要求，与企业对接，迅速撤回在唐宫集团实习学生 65 名（分别在北京、上海、苏州、杭州），并做好撤回的相关工作及学生返回后居家隔离 14 天等工作，确保返回师生健康。

5. 应急演练，筑牢防线。为做好新冠肺炎疫情防控工作，提高学校在疫情防控工作中的应急处置和现场应对能力，确保疫情期间学生开学复学安全，组织教师开展防疫应急演练，模拟演练学生从入校到离校的复学流程，检验学校制定的应急预案的合理性、可行性、全面性，增强学校疫情防控应急处置的作战能力和教师们的综合协调能力。



图 5-5 开学防疫复课应急演练

6. 成都网邮对教师及在校生进行了学校防疫工作满意度调研。如下图所示，参与调研的教师、在校生中分别有 87.03%、69.27%对学校疫情防控工作表示满意。

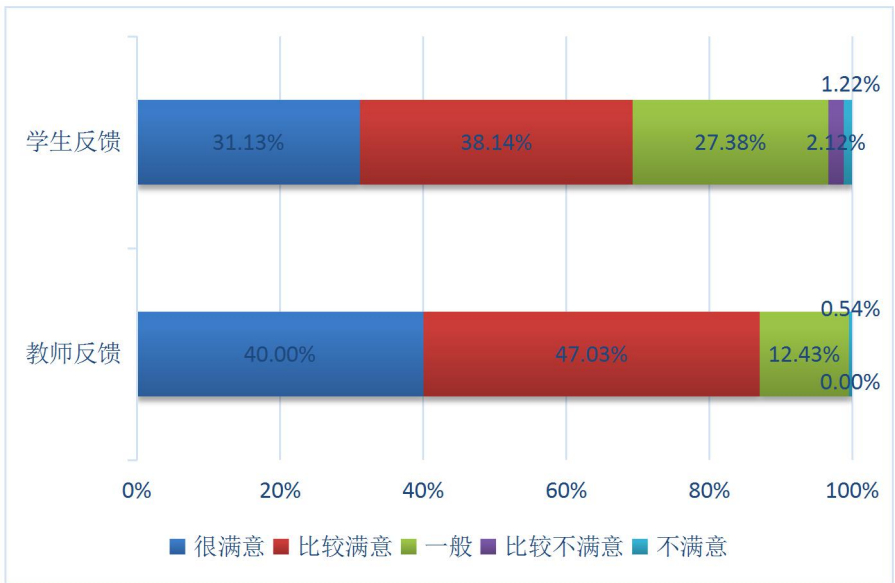


图 5-6 师生对学校防疫工作的满意度情况统计（数据由成都网邮采集）

（五）“9+3”工作

学校高度重视彝区“9+3”工作，以活动为载体，不断提高学生的学习积极性，以强化技能训练，提高就业和升学为目标。积极探索和完善有效管理模式，实施“5+2”管理，“5”是指周一至周五，“2”是指周末或节假日，从“看管型”向“教育引导型”转变；重视强化人心工程，在学生学习之余，组织彝区“9+3”学生参观游览江安县夕佳山古民居、长宁县佛来山、长宁县七洞沟等风景区，组织同学们过彝族年，开展校园艺术培训竞赛活动等；精心设计《假期实践手册》，引导学生践行社会主义核心价值观；每年针对高三“9+3”学生重组高考班，单独进行教学及管理工作，从文化综合科（语、数、政治）和专业课两条线对“9+3”学生进行单独教学及辅导，带领学生进行高考最后冲刺；在班级管理中引进西南大学附中张万国老师的 CIS 管理模式并溶入团队意识；全方位、多渠道解决学生就业问题，与县城内优秀的幼儿园联系，让“9+3”学生平时就到幼儿园见习，校长亲自带队考察学生实习就业单位，并与学校建立良好学生实习就业平台，同时通过向驻厂教师或部分学生了解，掌握学生实习动态，对学生在工作遇到的困难，提供帮助和服务。

2019-2020 学年，“9+3”学生 79 人，毕业 29 人，均参加高考，28 人考上大学。其中 2 人考上专项计划，广安职业技术学院 1 人，绵阳职业技术学院 1 人；26 人通过单招考试，西昌民族幼儿师范高等专科学校 21 人，四川职业技术学院 1 人，四川航天职业技术学院 2 人，四川邮电职业技术学院 1 人，成都航空职业技术学院 1 人。



图 5-7 “游学”活动

六、举办人职责

（一）经费投入与支出

2020 年，学校接受中央、地方财政专项投入 1148.86 万元，财政经常性补助 765.87 万元。经费主要用于日常教学、专业建设、教学改革、师资培训、示范专业建设等方面。

（二）政策措施

为了认真贯彻《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）、《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》（教职成厅函〔2019〕12 号）和《四川省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（川办发〔2018〕84 号）精神，积极推动现代学徒制的建立，推动学校内涵建设，学校与洪飞集团共同出台《长宁县职业技术学校与四川洪飞集团高星级饭店运营与管理专业现代学徒制实施方案》及相关规则制度，成立了长宁县职业技术学校现代学徒制高星级饭店运营与管理专业建设委员会，制订长

宁县职业技术学校旅游服务与管理专业招生录取和四川洪飞集团用工一体化的招生招工工作方案，建立了政府、行业、企业、学校共同参与的职业教育管理新机制，学校和企业共同制定人才培养方案，以求培养出能适应岗位需求的高级技能型人才。

七、特色创新

案例一：搭建艺术平台，实施素质教育

学校在“人文立命、技能立身”教育理念的指导下，针对职校特色和职校学生具体情况开展艺术教育活动，把艺术教育和传统文化教育作为学生素质教育的突破口，围绕行业企业对学生职业素质提出的要求，营造良好的社团文化氛围，不断深化艺术教育改革，打造特色品牌，成功创建了“青牛园书画社”“雅艺舞蹈社”“名园文学社”等市优秀社团。通过市优秀社团的建设，树立标杆，引领其他社团健康发展，进一步锻炼学生的动手能力、合作精神、团队精神、人际交往能力、表达能力，从而提升学生职业素养和综合素质，促进学生全面发展。2019-2020 学年，组织学生参加宜宾市录制大课间活动比赛，获得职高组一等奖；19 位同学参加宜宾市艺术人才大赛，12 位获得一等奖，3 位获得二等奖，4 位获得三等奖；社团编排的《竹竿舞》《竹龙舞》参加元宵节演出、评选天府旅游名县演出、全国森林马拉松演出、全国龙舟邀请赛、高铁开通仪式上演出，均取得社会各界好评。



图 7-1 “强体魄 - 庆国庆” 庆祝建国 70 周年大课间展演活动

案例二：校企合作共同育人，助力示范专业建设

2019 年学校成功创建旅游服务与管理省级示范专业，根据《国家职业教育改革实施方案》中提出的专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的三个对接，学校依据“三个对接”，强化校企合作共同育人，建设省级示范专业，在学生培养、课程设置、教学内容、课程资源、工作过程、师资培训等方面展开深入合作。省示范专业建设以来，在创新人才培养模式、深化课程改革教学、打造“双师型”专业教学团队、改善专业教学条件、完善质量评价体系、加快国际化进程等方面有了明显的提升。

1. 校企共育。学校与宜宾市蜀南竹海景区管理有限公司深度合作，以竹文化之匠心精神为引导，完善与“旅游+”模式相匹配的专业结构动态调整机制，带动旅游电子商务、农业机械使用与维护（竹加工方向）等专业的建设。在行业、企业和骨干教师的共同参与下，优化“旅游服务与管理专业”人才培养方案，完成方案修订。

2. 校企共享。对接行业需要，优化课程体系，在课程设置上，我

们共建适应行业发展的动态课程体系，与企业共同开发课程资源，做到资源共享。利用学校创建的长宁县全域旅游服务公司及其平台，校企共同开发蜀南竹海 VR 旅游资源库，该资源通过学校全域旅游平台向公众免费开放，游客只需在景区扫码即可在手机终端享受竹海美景。与蜀南竹海优秀导游共商共探、相互学习，共同修订适合企业需求、学生发展的校本教材《长宁县主要景区导游词》《竹文化》，课程内容真正成为对接行业发展的典范。

3. 校企共建师资团队。通过校企深入合作，学校为旅游从业人员提供社会培训服务，帮助长宁县旅游从业人员提升理论知识。竹海景区管理局派优秀导游到校对课程设置和校本教材进行技术指导，助力学校教学内容更加贴近工作过程。教师和景区导游通过校企合作平台共同成长。

通过校企深度融合，真正做到服务地方经济，为当地旅游经济的发展培养人才、留住人才。

八、主要问题和改进措施

（一）存在问题

1. 基础办学资源严重不足。按照教育部印发的《中等职业学校设置标准》，学校生均占地面积、生均校舍建筑面积严重不达标。2019-2020 学年，学校生均占地面积为 17.78 平方米（生均用地面积指标不少于 33 平方米），相差 15.22 平方米；生均校舍建筑面积 11.17 平方米（生均校舍建筑面积要求不少于 20 平方米），相差 8.83 平方米。

2. 教师结构有待优化。学校聘用行业企业的兼职教师仅占专任教

师总数的 4.32%（聘请有实践经验的兼职教师应占本校专任教师总数的 20%左右），兼职教师数量明显不足。

（二）改进措施

1. 积极争取上级主管部门及政府支持，结合学校发展现状和迫切需要，加大投入力度，合理规划学校用地，扩大学校占地面积，改善办学条件，提升办学实习，彻底解决目前校园校舍严重不足的现状，促进学校跨越发展。

2. 继续探索校企合作、产教融合的培养模式，与企业建立紧密的联系，建立吸引行业、企业能人进入学校教师队伍工作机制，引进行业企业兼职教师充实教师队伍，优化现有教师队伍结构。

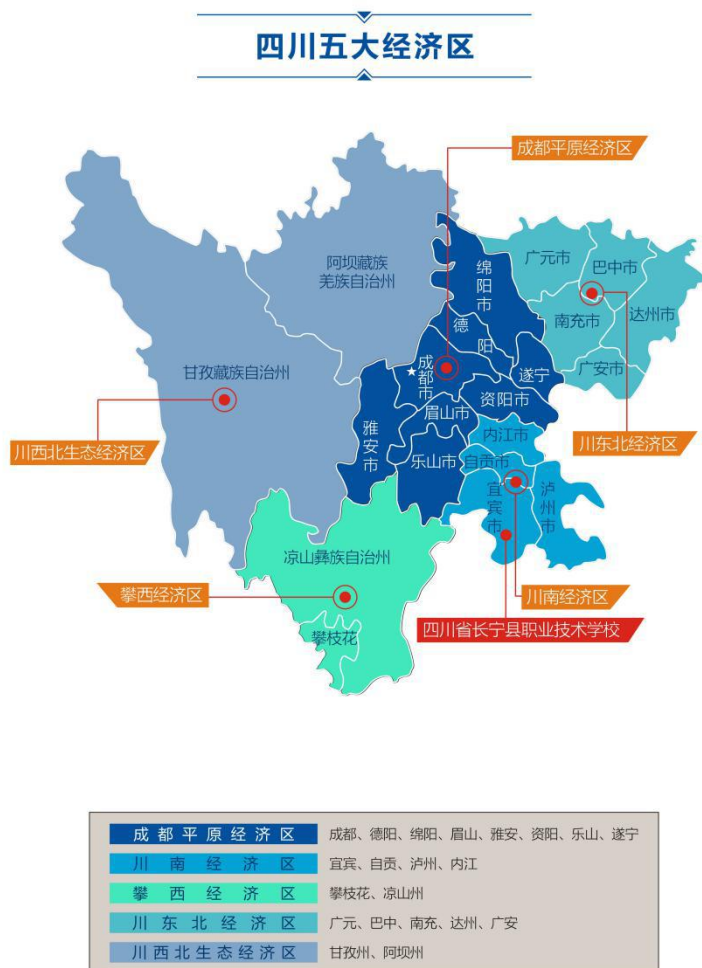


附件

附 1：学校获得的荣誉

等级	荣誉称号
国家级	国家级重点中等职业学校
省级	教育科研先进单位
	阳光体育示范校
	园林式单位
市级	职业教育先进集体
	校风示范学校
	德育先进单位
	绿色学校
	平安学校
	接收“9+3”学生教育管理突出贡献学校
	教育宣传工作阵地建设先进单位

附 2：学校在四川五大经济区中的位置



学校优势分析

区位优势：学校位于川南经济区，区域内水能、煤炭、盐卤等资源丰富，交通便捷，川南城际铁路的建设，将推进形成以城际铁路、高速公路和城市间高等级公路为骨架的城际快速路网。

交通优势：长宁县位于四川盆地南缘，宜宾市腹地地带，位于四川盆地与云贵高原的过渡带，东临江安，南界兴文、西与高县、珙县交邻，并紧靠宜珙铁路，北与南溪区、宜宾市相连。

产业优势：区域内动、植物资源资源丰富，紧邻蜀南竹海景区，生态旅游经济发达。

学校优势：四川省长宁县职业职业技术学校国家级重点职业学校，教学改革成效显著，技术技能人才培养优势突出。

附 3：学校战略发展地图

四川省长宁县职业技术学校战略发展地图



附 4：调研数据有效样本回收统计

调查对象：本次关于中等职业教育质量年度报告调查问卷主要面向毕业生、在校生、教师、家长和用人单位展开调查。

调研工具：调查问卷采用专业的调研系统制定，可以通过社交软件发放问卷，实施在线填报。

社会调查		参与调查人数（人）
在校生	一年级	727
	二年级	339
	三年级	161
毕业生	2019 年毕业生	29
	2020 年毕业生	254
用人单位		8
家长		893
教师		185
合计		2596



附 5：政策依据

序号	政策名称	文件号	发文机关	发文时间
1	教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知	教职成〔2010〕12 号	教育部	2010.07.06
2	教育部关于中等职业学校人才培养工作状态数据采集试行工作的通知	教职成司函〔2016〕139 号	教育部	2016.10.13
3	国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见	国办发〔2017〕95 号	国务院办公厅	2017.12.19
4	国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知	国发〔2019〕4 号	国务院	2019.01.24
5	中国教育现代化 2035	——	中共中央、 国务院	2019.02
6	加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）	——	中共中央办公厅、 国务院办公厅	2019.02
7	教育部等四部门关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案	教职成〔2019〕6 号	教育部等四部门	2019.04.04
8	教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知	教职成厅函〔2019〕12 号	教育部办公厅	2019.05.14

序号	政策名称	文件号	发文机关	发文时间
9	教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知	教师〔2019〕6号	教育部等四部门	2019.09.23
10	教育部办公厅关于办好深度贫困地区职业教育助力脱贫攻坚的指导意见	教职成厅〔2019〕4号	教育部办公厅	2019.10.16
11	关于做好2020年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知	教职成司函〔2020〕36号	教育部	2020.11.26
12	教育部办公厅等十四部门关于印发《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》的通知	教职成厅〔2019〕5号	教育部办公厅等十四部门	2019.11.18
13	教育部关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见	教职成厅〔2019〕7号	教育部	2019.12.03
14	四川省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见	川办发〔2018〕84号	四川省人民政府办公厅	2018.10.25
15	四川省人民政府办公厅关于印发四川省职业技能提升行动实施方案（2019—2021年）的通知	川办发〔2019〕55号	四川省人民政府办公厅	2019.8.23
16	四川省教育厅转发《关于做好2020年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》的通知	——	四川省教育厅	2020.12.03

注明：政策依据主要列举截至2020年11月出台的主要文件，根据出台时间先后顺序排列，其他相关政策请参阅教育部官网，如需电子版政策汇编全文，欢迎致电网邮公司（028-83331560）。



党总支书记、校长：王运兵

校长寄语

希望我们全校师生传承勤奋、务实、奉献的“牛”文化精神，传承敬业、精益、创新的“工匠”文化精神，发扬坚强、柔韧、谦虚的“竹”文化精神。努力实现“学生全面发展、教师专业发展、学校卓越发展”的“三发展”幸福教育目标。





四川省长宁县职业技术学校
si chuan sheng chang ning xian zhi ye ji shu xue xiao



四川省长宁县职业技术学校

电话：0831-4622185

网址：www.cnxzx.net

地址：四川省宜宾市长宁县长宁镇竹都大道1段1号