

余泽鸿研学课程设计

一、余泽鸿故居简介

余泽鸿故居位于四川省宜宾市长宁县梅硐镇泽鸿村1组，是宜宾市第一个国家级AAA级红色旅游景区，它占地600平方米，是余泽鸿烈士从小生活和进行游击抗战的地方。余泽鸿，长宁县人，是中国共产党早期的优秀党员，卓越的军事指挥员和政治工作者。1935年2月长征途中，中央军委决定留余泽鸿等人在川南创建革命根据地，掩护主力红军转移。12月，川南游击纵队在四川江安县遭敌重兵包围，虽经浴血奋战，终因寡不敌众而失利，余泽鸿壮烈牺牲，年仅32岁。

余泽鸿故居为清朝道光三十年（1850年）所建，距今已有百年的历史。史载，1935年2月14日中共川南特委（后称中共川滇黔边区特委）根据扎西会议精神，坚决执行中央军委命令，率红军川南游击纵队（后扩大为红军川滇黔边区游击纵队）离别中央红军后，孤军深入川南，开展游击战争，牵制对中央红军围追堵截的川滇黔敌军，破坏敌军防御，击败敌军多次进攻，摧毁了反动的地方政权，在此期间，余泽鸿烈士故居曾被作为红军川滇黔游击纵队的临时作战指挥部。此举迅速引起敌人恐惧，深感有后顾之忧，故举行川滇黔三省会剿，红军川南游击纵队有力的掩护了红军中央的战略转移，做出了重要贡献。

余泽鸿故居于 2016 年 7 月 1 日顺利开馆，自开馆以来已陆续接待了 50000 余人参观学习。被中共宜宾市委授予“宜宾市爱国主义教育基地”，中共长宁县委授予“长宁县党员干部党性教育基地”“长宁县社会主义核心价值观教育基地”等荣誉称号。开馆至今已接待各级部门、社会各界人士 5 万多人。

二、研学对象

中职旅游服务与管理专业学生/普高学生/初中学生

三、研学链接

历史教材：高等教育出版社《中国历史》，第 18 课：《中国革命的新局面和新道路》；第 19 课：《从局部抗战走向全面抗战》；第 20 课：《抗日战争的胜利》。

旅游教材：中国旅游出版社《全国导游基础知识》，第一章《中国共产党成立百年来领导中国人民和中国革命取得的伟大成就》第二节《中国共产党历史上的重要会议、重大事件和重要人物》。

中国旅游出版社《导游业务》，第十一章《导游人员的带团技能》。

科学出版社《模拟导游实训教程》，第一章《1.2 导游人员的职责》；第三章《3.4 地陪导游服务模拟实训》；第六章

《景区景区导游服务模拟实训》。

高等教育出版社《导游实务》，模块二《导游服务程序》：
《项目七：语言与讲解技能》。

思政教材：高等教育出版社《哲学与人生》，第十四课
《人生价值与劳动奉献》。

校本教材：《长宁县主要景区导游词撰写与讲解》。

四、研学目的地

四川省宜宾市长宁县余泽鸿故居

五、研学目标

1. 通过独立思考、搜寻资料填写余泽鸿相关史实知识卡片，瞻仰余泽鸿烈士、敬献花篮，参观余泽鸿故居活动，让学生初步了解余泽鸿烈士的英雄事迹，熟悉党史相关知识。

3. 培养学生使用参观法、通过情境体验余泽鸿英雄事迹和竞答党史知识活动，激发学生在历史情境中探究史实的兴趣，引导学生以深切怀念和感恩钦佩的心情铭记献出宝贵生命的余泽鸿烈士。3. 利用研学成果汇报、研学旅行摘记、研学心得感悟等形式，建构综合性知识，加强学生交流，树立正确的人生观、价值观，培养学生为敢于担当，坚定信念，传承革命精神的新时代中国特色社会主义事业接班人。

4. 通过参加余泽鸿烈士人物讲解，参与、撰写余泽鸿故

居导游词，提升旅游服务与管理专业学生的讲解技能以及导游词编写技能。（中职学校旅游专业学生适用）

六、师资配置

研学旅行指导师 2 名、带队老师 2 名、导游 1 名、安保人员 1 名、医护人员 1 名

七、研学旅行方式

沉浸式参观

讲授法、参观教学法、讨论法、现场指导法、小组合作法

八、研学旅行内容

1. 完成余泽鸿相关史实知识卡片；
2. 瞻仰余泽鸿烈士雕像、敬献花篮；
3. 参观余泽鸿故居；
4. 参加余泽鸿烈士人物讲解；
5. 情境体验余泽鸿英雄事迹；
6. 参与、撰写余泽鸿故居导游词；
7. 党史知识竞答比赛；
8. 研学成果汇报。

专题课程一：细听导游带团介绍、完成研学知识卡片

一、研学地点

旅行大巴

二、研学流程

1. 研学旅行指导师提前一天到学校向旅游服务与管理学院学生发放研学资料，要求学生利用书籍、网络资源等自主学习，查找相关资料。

研学资料：①余泽鸿故居相关知识卡片；②导游业务相关知识卡片。

2. 在研学大巴前往余泽鸿故居途中，由导游人员对余泽鸿故居相关知识进行讲解介绍，同时利用自身示范讲解对导游业务知识进行提问。

3. 学生在聆听导游介绍的过程中，完成研学资料①余泽鸿故居相关知识卡片②导游业务相关知识卡片。

4. 由研学旅行指导师检查学生对研学资料的完成情况并做解答。

专题课程二：瞻仰余泽鸿烈士雕像、敬献花篮

一、研学地点

余泽鸿故居浮雕像前面

二、研学流程

1. 学校代表宣布向余泽鸿烈士雕像敬献花篮仪式正式开始。
2. 齐唱中华人民共和国国歌。
3. 向为中国人民解放事业献身的余泽鸿烈士默哀。
4. 敬献花篮。由 2 名学生抬起花篮，缓缓走向余泽鸿烈士雕像，摆放在雕像基座上
5. 瞻仰余泽鸿烈士雕像。缓步走向泽鸿广场，在花篮前驻足凝视。代表深切哀悼之情的白色菊花、象征奉献一生不求回报的香水百合、芬芳吐蕊代表高贵与尊敬的康乃馨，寄托着师生对余泽鸿烈士的深切缅怀和崇高敬意。

专题课程三：参观余泽鸿故居

一、研学地点

余泽鸿故居

二、纪律要求

在余泽鸿故居前集合，先集中再分散。先统一讲解介绍，再分小组探讨。

三、基本流程

1. 研学旅行指导师再余泽鸿故居前布置参观任务，分组管理。
2. 听导游介绍余泽鸿故居概况、历史沿革、建筑布局、故居旧事、展出内容、历史文物、所获荣誉、作用价值。

3. 分散考察余泽鸿故居展出内容、历史文物，观看文字展品、图片、影像、实物。

4. 分组讨论。

①说出 10 个余泽鸿故居内与学科相关的知识点。

②绘制出至少 5 条以余泽鸿为核心的人物关系图。

③罗列至少 3 条余泽鸿组织参加的革命运动。

④讨论川南游击纵队在红军战略转移中的作用。

⑤结合余泽鸿故居文物讨论如何弘扬余泽鸿烈士的精神。

专题课程四：参加余泽鸿烈士人物讲解

一、研学地点

余泽鸿故居

二、基本流程

1. 由研学旅行指导师提供余泽鸿烈士大事记分发给各小组，各小组自主规划讲解主题，筛选人物事件，整合后对余泽鸿烈士进行讲解，要求筛选的事件能够突出主题反映人物的个性与品格。

2. 各小组学生在组内进行初步讲解。

3. 由小组其他成员负责拍照，观察讲解仪态，记录讲解情况，以便后续讨论改进。

4. 各小组学生选派一位代表向其他参观余泽鸿故居的

游客进行余泽鸿烈士讲解。

5. 由研学旅行指导师对各小组表现情况评分并指导。

专题课程五：情境体验余泽鸿英雄事迹

一、研学地点

余泽鸿故居后区域

二、研学内容

余泽鸿浴血川滇黔历史情境剧

方式：角色扮演模式、情境体验式

方法：小组合作法、头脑风暴法、查找资料法

三、研学过程

第一步：分组活动

研学旅行指导师提前到学校布置任务，将学生分成导演组、服化道筹备组、演员组、

后勤组、音响组、宣传组 6 个研学小组，确定组员和表演任务。

第二步：分配任务

给每个小组分配考察任务（见表 1）

表 1 余泽鸿浴血川滇黔历史情境剧任务表

名称	组长	成员	任务
导演组			负责情境剧策划、导演等剧务工作
演员组			负责情境剧表演和人物形象塑造
服化道筹备组			负责情境剧主要道具制作
音响组			负责情境剧背景音乐、声效搭配

后勤组			负责运输保存道具
宣传组			负责情境剧宣传报道

第三步：开展活动

以小组为单位，组长带领组员开展准备工作，完成小组分配的任务。

导演宣布余泽鸿浴血川滇黔历史情境剧表演开始。

剧情简介：1935年3月，国民党开始调集重兵进行“围剿”，川南游击纵队开始了牵制敌人的战略行动，为便于组织广泛的群众性武装斗争，扩大游击区域，粉碎敌人的“围剿”，特委决定由张宏光等领导的黔北游击队和川南游击队合编为中国工农红军川滇黔边区游击纵队。7月9日，红军黔北游击队突破敌人重围，来到叙永朱家山与川南游击纵队会师。川南特委改组为川滇黔边特委，游击纵队改组为中国工农红军川滇黔边区游击纵队。刘干臣任司令员，徐策任政委，张宏光任副政委，余泽鸿任政治部主任。川滇黔边区游击纵队依托三省交界的有利地形和群众基础，与敌人进行了殊死斗争，其主要负责人王逸涛叛变投敌，政委徐策壮烈牺牲，组织部长戴元淮英勇战死。尽管取得一系列辉煌战绩，但在反动统治基本稳定、敌强我弱的情况下，游击纵队减员严重，牺牲很大。战斗到1935年12月，初突围后的纵队只剩30多人。12日疲惫不堪的战士们紧跟余泽鸿又回到家乡宜宾木厂梁子，敌人蜂涌而来，他又率队撤离。14日到达江

安县板桥乡碗厂坡，15日凌晨，余泽鸿在率队突围时壮烈牺牲。

开始演出。扮演余泽鸿、张宏光、刘干臣、徐策、王逸涛、戴元淮及国民党将领、川滇黔边区游击纵队队员的演员出场，各组根据自己的任务分工开始情境剧演出。以余泽鸿在率队突围壮烈牺牲结束演出。

第四步：由研学旅行指导师对各小组表现情况评分。

专题课程六：参与、撰写余泽鸿故居导游词

（旅游专业学生适用）

一、研学地点

余泽鸿故居内

二、研学流程

1. 由各小组根据参观余泽鸿故居的观察记录情况构思余泽鸿故居导游词的编写
2. 根据导游讲解余泽鸿故居的导游词尝试创新与修改
3. 参考校本教材《长宁县主要景区导游词撰写与讲解》
4. 各小组进行 5 分钟的展示，现场讲解余泽鸿故居导游词

专题课程七：党史知识竞答比赛

一、基本流程：

（一）党史知识储备

研学旅行指导师提前到校布置任务，学生从历史教材、旅游教材、思政教材中收集整理党史知识。发放党史知识材料，撰写完余泽鸿故居导游词后，在余泽鸿故居前空地进行党史知识竞答比赛。

（二）党史知识设计

1. 知识内容，主要时段为 1921.07—1936.12，从中国共产党成立至红军长征结束。

2. 知识竞答类型：单项选择题、多项选择题、判断题。

3. 研学方法：发放党史知识资料，教材知识整理，手机互联网查找

（三）党史知识竞答比赛规则

1. 分组管理，将参加研学旅行的学生分成人数相等的组别。

2. 小组比赛，每组自行开展党史知识竞答比赛活动，选出第一名，参加全团比赛。

3. 全团比赛，各组推荐一人参加比赛，设置一等奖、二等奖、三等奖。

（四）党史知识小组比赛

1. 推荐主持人，主持党史知识比赛。

2. 宣读比赛规则。选手上台答题，按照评分规则选出一、二、三等奖。

3. 获奖选手谈谈获奖感言。

专题课程八:我是红军宣传员

一、研学地点

余泽鸿故居

二、研学内容

回溯到革命时期，融入场景，分小组编写红色标语，并分享标语应用场景。

唱红歌，如《七律●长征》《十送红军》《八月规划遍地开》

《毛主席的话记心上》《闪闪的红星》

以《红色精神》为主题，创作一副画来表达对红色精神的理解。

三、研学准备

画报纸、彩笔

专题课程九：农耕体验

一、研学地点

泽鸿村

二、研学内容

1. 挖地、垒地

2. 栽菜

3. 除草

三、研学准备

实验地、锄头、菜苗

专题课程十：研学成果汇报

一、基本流程：

1. 各组学生根据本次研学旅行经历，整理研学心得、照片、画报等。

2. 每组选出最具创意和代表性的佳作向班级和家长进行

研学成果汇报。

3. 采用学生自评、学生互评、导师评价、学校评价、家长评价进行综合评价。

九、安全管理及防控

（一）余泽鸿故居内的基本展览品可以拍照留念，但请勿随意触摸或使用强光拍摄。

（二）请勿大声喧哗，手机设置为静音，以免影响他人参观。

（三）学生自带液体饮料等经允许后可带入，请勿乱扔垃圾。

（四）请勿将各类管制刀具、打火机、危险品及宠物带入。

（五）参观前整理好衣物，衣冠不整者谢绝入内。

（六）参观时遵循疫情防控要求，佩戴口罩活动，不得擅自离开研学区域，若有身体不适及时向研学旅行指导师、导游和随行医务人员报告。

（七）参观结束后，上交活动物品，听从管理返校。

川南英雄，红军忠魂